

## Аналитическая справка

### по результатам внутреннего аудита соответствия **Основной образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»** обязательному минимуму содержания, заданному в **Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа (далее Программа) дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее ОУ) г. Ефремова Тульской области со сроком освоения 5 лет разработана на основе

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- Действующими СанПиН;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа №583 от 21.04.2003 г Департамент образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента»
- Устава ОУ

Разработана с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой ООО «Издательство Детство-Пресс», 2019 г.

*Цели и задачи ОУ по реализации основной образовательной программы определяются результатами анализа:*

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и парциальных образовательных программ, выбранных детским садом
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей
- образовательных запросов родителей, социума.

**Цель программы:** - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

#### **Задачи программы:**

- ✚ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- ✚ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- ✚ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- ✚ развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✚ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- ✚ пробуждение творческой активности воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- ✚ органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- ✚ приобщение ребенка к культуре своей страны и во, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Содержание Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура Программы ОУ представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников,

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация Программы ОУ. Объем обязательной части Программы ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО) отмечено:

1. Структура Программы ОУ соответствует ФОП ДО: ПС –89 %, ЧС –11 %.  
Необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Соответствие цели и задач Программы ОУ – ФОП ДО: ПС –90%, ЧС –10%.  
Необходимо привести в соответствие с 1, 6,7 задачами ФОП ДО.
3. Соответствие планируемых результатов Программы ОУ – ФОП ДО: ПС –90%, ЧС-10%,. Необходимо скорректировать планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году)
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы ОУ– ФОП ДО: ПС –90%, ЧС –10%, Необходимо отразить традиции детского сада в части, формируемой участниками образовательного процесса
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программы ОУ– ФОП ДО: ПС –89%, ЧС – 11. Доработать коррекционный раздел Программы ОУ в соответствии с ФОП ДО, включить в Программу ОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.
6. Совокупное соответствие разделов Программы ОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 89 %, ЧС – 10 %.

**Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие Программы ОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 90 %.

При разработке ООП ОУ в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО необходимо учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части скорректировать направления работы по реализации регионального компонента с учетом мнения родителей (законных представителей).

*Таблица № 1***Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ОУ в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

№ п/п	Оснащение помещений	Корпус 1, %	Корпус 2, %	Корпус 3, %	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет		74		74
2.	Музыкальный зал		65		65
3.	Спортивный зал		70		70
4.	Кабинет учителя-логопеда		59		70
5.	Кабинет педагога-психолога		59		69
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	61			61
7.	Первая младшая группа (2-3 года)	69			69
8.	Вторая младшая Группа «А» (3-4 года)		71		71
9.	Вторая младшая Группа «Б» (3-4 года)			68	68
10.	Средняя группа «А» (4-5 лет)			70	70
11.	Старшая группа «А» (5-6 лет)			73	73
12.	Старшая группа «Б» (5-6 лет)	64			64
13.	Подготовительная Группа «А» (6-7 лет)	85			85
14.	Подготовительная			68	68

	Группа «Б» (6-7 лет)				
15.	Прогулочный участок	58			58
16.	Спортивная площадка	51			51
	Средний показатель, %				67

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования выявлено, что оснащенность ОУ составляет - 67% (средний показатель по двум детским садам).

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия Программы ОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическими материалами для реализации ФОП ДО выявлено, что готовность ОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет -67 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать Программу ОУ включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса ОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ОУ пройти курсовую подготовку по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ