

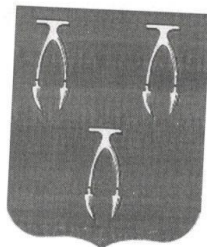
«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 01
«23» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5
комбинированного вида»
И.И. Фатеева
Приказ № 79/2 - АХ от 24.08 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

на 2023/2024 учебный год



г. Ефремов

***АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ЗА 2022- 2023 УЧ.Г***

Введение

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее ОУ);

Сокращенное: МКДОУ № 5;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип учреждения – казенное;

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад комбинированного вида.

Год постройки – 1968 г.

1.1. Адрес фактический: 301840, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе, телефон: 5-78-00

1.2. Вышестоящая организация: Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский район.

1.3. Руководитель ОУ - заведующий Фатеева Ирина Ивановна.

1.4. Заместитель руководителя ОУ – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (далее по ВМР) Романова Татьяна Алексеевна.

1.5. Нормативно – правовая база

ОУ осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа №583 от 21.04.2003 г Департамент образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента.»
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.
- Устава МКДОУ № 5 утверждённым постановлением администрации муниципального образования Ефремовский район от 17.12.2013 №205
- Основной образовательной программы ОУ, Пр. № 79/1-АХ от 30.08.2022 г.
- Адаптированной программы для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, для групп комбинированной направленности, Пр. № 79/1-АХ от 30.08.2022 г.
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, предусмотренными ст.30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно *Лицензии №0133/01820, от 27 марта 2014г.*

1.6. Режим работы ОУ – пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием детей. Время работы: с 7.15 до 17.45. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Здание Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее-ОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 1 931 кв.м.

1.7. Социальное окружение. ОУ находится на третьем микрорайоне города, в ближайшем окружении от детского сада находятся: МКОУ «СШ № 3», МКДОУ № 16, ГУЗ ЕРБ «Детская городская поликлиника» - филиал, МКУ МПЦ «Молодежный центр «Октябрьский», бассейн «Волна», парк им. И.А. Бунина. Организация сотрудничества ОУ с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению,

оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности ребенка, дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

1.8. Территория ОУ. Территория огорожена забором. Территория ОУ включает: площадь, занимаемую зданием ОУ, групповые участки, физкультурную площадку, хозяйственные постройки. Групповые участки соответствуют количеству групп и отделяются друг от друга зеленой полосой – кустарником и деревьями, в соответствии с санитарными требованиями

1.9 Цель деятельности ОУ - организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ОУ является реализация гарантированного государством права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования

Основными задачами ОУ являются:

- формирование общей культуры, в том числе воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья)

- обеспечение преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ, различных уровней дошкольного и начального общего образования; формирование предпосылок к учебной деятельности

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей

1.10. Финансовое обеспечение ОУ

Финансовое обеспечение деятельности ОУ осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Ефремов и на основании бюджетной сметы.

ОУ расходует денежные средства согласно их целевому назначению и в соответствии с утвержденной сметой расходов.

ОУ осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

Источниками формирования имущества ОУ в денежной и иных формах являются:

- имущество, закрепленное за Казенным учреждением собственником муниципального имущества;

- бюджетное финансирование;

- иные источники, не противоречащие действующему законодательству РФ.

2. Структура управления ОУ

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников	Является высшим, постоянно действующим органом управления ОУ: - рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка - принимает должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне, различные положения, договора, локальные акты, регулирующие деятельность ОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает Управляющий совет - утверждает персональный состав педагогических работников в комиссию по урегулированию споров между участниками
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает Коллективный договор, должностные инструкции, различные положения, инструкции, договора, локальные акты - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера - принимает критерии оценки качества, результативности и интенсивности труда педагогического персонала и контроль за их использованием - заслушивает публичный отчет заведующего и отчеты других работников, вносит на рассмотрение Управляющего совета предложения по совершенствованию работы ОУ - рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса - ходатайствует перед учредителем о награждении и поощрении работников ОУ - оказывает практическую помощь руководству ОУ в установлении связей с объектами социального окружения
Педагогический совет (совет педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию педагогической работы - осуществляет выбор программ, технологий, форм и средств обучения - принимает нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации, выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт - представляет педагогических работников ОУ на награждение отраслевыми и государственными наградами - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении направления образовательной деятельности ОУ - принимает информацию педагогических и медицинских работников по вопросам образовательного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, об охране жизни и здоровья детей - заслушивает информацию представителей организаций и учреждений - принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ОУ - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: праздников, родительских собраний, дней открытых дверей и пр. - изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания

Итоги учебного года показали, что система управления ОУ направлена на успешное решение задач качественного дошкольного образования, чему способствует четкое распределение обязанностей между всеми сотрудниками ОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников)

3. Организация образовательного процесса.

3.1 Структура и количество групп:

Возрастная группа	Количество детей
2 группа раннего возраста	12 чел
I младшая группа «А»	15 чел
I младшая группа «Б»	12 чел
II младшая группа «А»	17 чел

II младшая группа «Б»	14 чел
Средняя группа «А»	24 чел
Старшая группа «А»	18 чел
Старшая группа «Б»	15 чел
Подготовительная группа «А»	24чел
Подготовительная группа «Б»	17 чел

3.2. Методическая работа. Реализация задач годового плана

Образовательная деятельность регламентирована Уставом ОУ, Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а также Адаптированной программой для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, для групп комбинированной направленности

Работа в 2022-2023 уч. году была обусловлена решением следующих задач:

- ✓ Формировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников в условиях интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу через поддержку инициативы и самостоятельности детей при активном сотрудничестве с семьями воспитанников.
- ✓ Продолжать работу по формированию у дошкольников морально-патриотических чувств через использование технологий музейной педагогики на основе реализации программы воспитания детского сада.
- ✓ Развивать профессионально-творческую активность и внутренний потенциал каждого педагога путем создания условий для осуществления наставничества, педагогического взаимодействия, коллективных и индивидуальных форм работы, для обеспечения качества профессиональной деятельности

Задачи учебного года предполагали качественное совершенствование образовательного процесса в ОУ, развитие личности ребенка-дошкольника в соответствии с его индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Формирование у дошкольников функциональной грамотности проходило в течение всего периода нахождения ребенка в детском саду и осуществлялось в разных видах детской деятельности, коммуникативных ситуациях, совместных акциях, конкурсах, проектах и самостоятельной детской деятельности. Творческие выставки и интегрированные занятия, литературные и музыкальные викторины способствовали формированию у детей основ читательской и естественнонаучной грамотности, побуждали их реализовывать полученные представления в творческой продуктивной деятельности.

С начала учебного года, в детском саду начала работу инновационная муниципальная площадка с темой инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы». Основной задачей реализации инновационного проекта стала разработка оптимальных форм, методов и технологий создания образовательно-краеведческого пространства детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию. В течение года, в детском саду формировалось краеведческое пространство, определялась тематика экспозиций и их содержание, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, их интересами и познавательной активностью. Так, в музее «Мое Красивомечье» были оформлены экспозиции: «На поле Куликовом», «Моя Родина - Россия», «Окошко в древность», «Ефремов раньше и теперь». Воспитатели работали над содержанием музейно-краеведческих занятий и познавательных экскурсий, в рамках реализации

регионального компонента. К празднованию Победы, в музее была оформлена стена Памяти. Воспитанники поместили фотографии своих родственников, участников ВОВ. Воспитатель Разживина Н.М. сделала Книгу Памяти своей группы воспитатели вместе с дошкольниками провели в музее «День Памяти», который способствовал развитию гражданских и патриотических чувств старших дошкольников.

В течение года, все педагоги работали над повышением качества образовательного процесса. Хорошим стимулом для молодых специалистов стало наставничество. Передавая свой опыт, педагоги-наставники представляли новые технологии, педагогические приемы, делились опытом организации развивающей среды. Совместная деятельность дала мотивацию молодым воспитателям к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации.

Образовательный процесс в 2022-2023 уч. году, был направлен на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для гармоничного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой

В течение 2022-2023 уч.года, важным аспектом образовательного процесса МКДОУ № 5 была реализация рабочей программы воспитания, главной задачей которой является личностное развитие и социализация детей дошкольного возраста, формирование их нравственных ориентиров, приобщение к прекрасному. Реализация программы осуществлялась в разных видах детской деятельности: организованной образовательной, досуговой, творческой, самостоятельной. Воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах, реализовывали свои способности в совместных проектах и акциях. В 2021-2022 уч. году был реализован проект «Социокультурное пространство в современном детском саду». В нем была продумана и спроектирована краеведческая работа с дошкольниками в социокультурном пространстве ОУ, рассмотрена работа детско-взрослых сообществ. В процессе реализации данного проекта, творческой группой, в состав которой вошли: Романова Т.А. – зам.зав по ВМР, воспитатели: Марушкина Г.М., Шестакова Н.В. было разработано методическое пособие «Краеведческая работа в социокультурном пространстве ДОУ». Пособие было опубликовано в электронном СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», а также заняло 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе, проводимым изданием - «Воспитание патриота и гражданина 21 века». Работа получила статус «Общественное признание», по результатам голосования, набрав большое количество голосов. Также, в ходе реализации проекта, были восстановлены экспозиции музея «Мое Красивомечье» и продумано оформление новых экспозиций, которое будет реализовываться в течение следующего учебного года. Воспитатель Шестакова Н.В. разработала пособие для воспитателей «Реализация регионального компонента в ДОУ», которое представила на заседании педагогического совета «Дом в котором я живу». На данном педагогическом совете (Протокол № 2 от 18.10.2022 г.), пособие было принято единогласно и рекомендовано для реализации внутри детского сада. В будущем планируется презентация данного пособия для педагогов детских садов города и района. Тематическая проверка «Реализация регионального компонента в группе», показала, что ознакомление детей с родным городом и краем происходит регулярно в системе воспитательно-образовательной работы и в рамках проведения тематических дней «Мое Красивомечье».

В учебном году большое внимание уделялось приобщению детей к культурному наследию страны. Воспитанники принимали участие в конкурсах «Кем быть?», «Поколение МЫ», «Тульские промыслы», «Пасхальные мотивы», а также в акциях и фестивалях: «Спасибо за жизнь» «Рисуем Победу», «Победный Май» и др. В детском саду прошли творческие выставки: «С днем рождения, мой любимый город», «Дед Мороз к нам идет», выставка детских работ, посвященная 140 годовщине со дня рождения К.И. Чуковского. Такие выставки способствовали развитию творческой инициативы дошкольников, объединяли детей и родителей в совместной творческой деятельности.

В 2022-2023 уч. году, информационно-коммуникативные технологии способствовали повышению качества образовательного процесса и привлечению родителей к воспитательно-образовательной работе. С помощью дистанционных технологий осуществлялась консультативная помощь родителям, налаживалась работа детско-взрослых сообществ, демонстрировались новые педагогические технологии и формы работы с детьми. На страничках

ОУ в соцсетях «Одноклассники» и «В Контакте», регулярно размещались фотоотчеты об образовательных мероприятиях, творческих выставках и акциях, которые проходили в ОУ в течение года. Такая работа способствовала функционированию ОУ как открытой образовательной системы, презентации форм организации образовательного процес

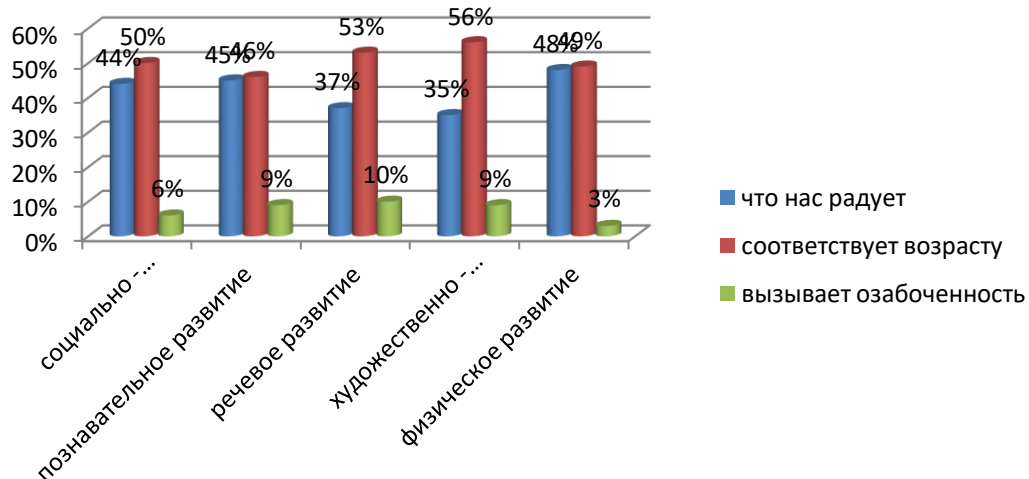
**Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня
В 2022-2023 уч. году**

Фамилия, имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
Абросимова Алина	5 лет	воспитатель Шестакова Н.В..	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь 2022	I место
Кузнецова Маша	6 лет	муз. рук. Джумамуратова Н.С.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь 2022	II место
Яковлева Злата	6 лет	муз. рук. Киреева Н.С.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь 2022	I место
Дроздова Настя	7 лет	воспитатель Чубарова В.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2021	участие
Зайцева Вероника	4 года	воспитатель Сочка Е.А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2023	II место
Романов Паша	6 лет	воспитатель Шестакова Н.В..	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2023	участие
Абросимова Алина	5 лет	воспитатель Шесакова Н.В..	Всероссийский конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	март 2023	I место
Замураева Вика	7 лет	Учитель-логопед Бельская О.В.	Региональный конкурс художественного творчества «Радуга»	Март 2023	II место
Дроздова Настя	7 лет	воспитатель Щербинина Е.И	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	I место
Степанов Егор	5 лет	Педагог-психолог Печникова А.И..	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место

Богданов Даниил	7 лет	воспитатель Павлова И.В.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	III место
Полозова Николь	7 лет	воспитатель Позднякова М.Ш.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	III место
Печникова Валерия	5 лет	воспитатель Горячих Е.А.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место
Рекунов Иван	6 лет	воспитатель Шестакова Н.В.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место
Никишин Вова	6 лет	воспитатель Чубарова В.М.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место

Результаты мониторинга

Диаграмма усвоения образовательных областей в 2022 -2023 уч. году.



Уровни усвоения основной образовательной программы на начало 2022 -2023 уч. год



Анализируя данные мониторинга, можно отметить, что показатели усвоения Основной образовательной программы в детском саду, по сравнению с прошлым учебным годом, качественно не изменились. Показатели «Что нас радует» составили 42%, «Соответствует

возрасту», составили 51%, «Вызывает озабоченность» -7%. В течение года, педагогический коллектив выстраивал образовательный процесс на основе педагогической диагностики и индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Образовательные траектории, составленные по итогам диагностики, давали возможность применения дифференцированного подхода, индивидуальных игровых заданий. Как итог, по сравнению с началом учебного года, увеличились показатели по всем образовательным областям. Хочется отметить, что проблема развития речи дошкольников остается прежней. Причем, у маленьких детей, проблемы развития речи связаны с нарушениями их общего психомоторного развития, благодаря которому происходит взаимодействие детей с окружающим миром, формируется их социализация. Продумывая организацию образовательного процесса на следующий учебный год, необходимо предусмотреть разнообразие и вариативность применяемых методов и технологий для стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников. Целесообразно продолжить практику применения вариативных игровых заданий для пробуждения аналитических способностей дошкольников, их органичного вхождения в современный мир, функциональное взаимодействие ребят с различными сферами образования и культуры.

Коррекционная работа

Диагностика.

За учебный год были проведены обследования, в которых участвовали 77 человека.

Тематика диагностик:

Профилактическая работа:

- логопедическое обследование для детей 6-7 (нуждающихся в оказании логопедической помощи) (30 человек);
- логопедическое обследование для детей 5-6 лет (37 человек);
- логопедическое обследование для детей 4-5 лет (10 человек);

Индивидуальная работа:

- изучение состояния устной речи в начале года и по окончании коррекционной работы детей подготовительных и старших групп (для детей нуждающихся в оказании логопедической помощи) (30 человек).

Консультирование.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм , оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В 2022-2023 году проводились консультации для педагогов по следующей проблематике:

- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.»;
- «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»;
- «Дидактические игры для развития фонематического восприятия»;
- «Совместная коррекционно-воспитательная работа воспитателя и логопеда с детьми с ФФНР»;
- «Совместная коррекционно-воспитательная работа воспитателя и логопеда с детьми с ОНР»;
- «Автоматизация сонорных звуков»;
- «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх»;
- «Игры на развитие артикуляционного аппарата, мелкой и общей моторики»;
- «Играем пальчиками и развиваем речь»;
- «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»;
- «Формирование речевого дыхания»;
- «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;
- «Совместная работа логопеда и воспитателя по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи»;

Родительские собрания:

- Родительское собрание в средних группах на тему: «Правильно ли говорит ваш ребёнок?»;
- Родительское собрание в старших группах на тему: «Фонематический слух-основа правильной речи»;

- Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Роль семьи в преодолении дефектов речи»;
- Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Взаимосвязь работы семьи и логопеда».

Памятки, рекомендации родителям, советы логопеда:

- «Гимнастика для язычка»;
- «Пальчиковый игротренинг»;
- «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
- «Учите говорить малышом правильно»;
- «Какая должна быть речь ребёнка в 3 года»;
- «По организации домашних занятий по заданию логопеда»;
- «Игры и задания, развивающие речь ребёнка»;
- «Развитие фонематического слуха»;
- «Речевая подготовка детей к школе в семье»;

Всего консультировано 53 человека.

Коррекционно - развивающая работа.

В учебном году было проведено 1024 занятий из них 800 индивидуальных и 224 подгрупповых с охватом 25 человек.

Результаты диагностики и обработки данных первичного обследования для объективного логопедического заключения позволило обобщить следующие данные о дефектах речи у детей: ОНР – 10 человек, ФФН – 6 человек, ФН – 8 человек, ЗПР. Моторная алалия – 1 человек.

В результате проведенной работы к концу года с нормой выпущено 19 человек – 76%, со значительными улучшениями 4 человека – 16%, с улучшениями – 2 человека (занятия продолжатся на второй год обучения)–8%.

Коррекционно - развивающая работа.

В учебном году было проведено 1395 занятий из них 1085 индивидуальных и 310 подгрупповых с охватом 30 человек.

Результаты диагностики и обработки данных первичного обследования для объективного логопедического заключения позволило обобщить следующие данные о дефектах речи у детей: ОНР – 14 человек, ФФН – 5 человек, ФН – 10 человек, ЗПР. Моторная алалия – 1 человек.

В результате проведенной работы к концу года с нормой выпущено 20 человек – 67%, со значительными улучшениями 6 человека – 20%, с улучшениями – 4 человека (занятия продолжатся на второй год обучения)–13%.

Организационно – методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- Изучались новинки методической литературы;
- Использование инновационных технологиями (работа с интерактивным столом, компьютером);
- Работа по самообразованию на тему: «Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР»;
- Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете;
- Участие в муниципальных конкурсах.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

Перспективы на 2022-2023 уч.год.

- Изучение нетрадиционных методов и приемов при постановке звуков;
- Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков.

1.Подготовить рекомендации для педагогов и родителей:

- «По проведению артикуляционной и дыхательной гимнастики»;
- «По автоматизации звуков»;
- «По дифференциации звуков».

2.Провести консультации для педагогов и родителей:

- «Подготовительный этап в работе по исправлению звукопроизношения»;
- «Формирование точных движений органов артикуляционного аппарата»;
- «Игры на формирование направленной воздушной струи»;
- «Приемы отработки опорных звуков»;
- «Игры на развитие мелкой моторики рук»;
- «Игры на развитие фонематического слуха».

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. В

Здоровьесберегающие технологии и практики	<ul style="list-style-type: none"> - создание доступной среды ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья - различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, режим дня для детей от 1 года до 2 лет, по сезонам, работа дежурной группы (по эпидемиологическим показателям) - комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика, гимнастика после сна); - физкультурные занятия и занятия плаванием; - оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, сухой бассейн, тактильные дорожки); -организация рационального питания; - соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса; - комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов, - интеграция оздоровительных задач в различные виды детской деятельности; - внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ОУ; - разнообразные формы физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками; - формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей, -совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка; -выявление детей с признаками одаренности и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
--	--

будущем году планирую продолжать работу в этих направлениях.

4.Здоровьесберегающая система в ОУ

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	Количество (%)
<i>1 группа</i>	71	43%
<i>2 группа</i>	85	51%
<i>3 группа</i>	9	5%
<i>4 группа</i>	2	1%

В 2022-2023 уч. году, проблемы оздоровления и подготовки детей к школе продолжали оставаться особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией к ухудшению здоровья дошкольников. Мониторинг усвоения образовательной программы показывает актуальность развития физических качеств дошкольников и формирование основ здорового образа жизни. Занятия физкультурой и плаванием дали положительную динамику достижению детьми определённых физических результатов. что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу детского сада.

Психологическая готовность к школьному обучению
Сводная ведомость подготовительная группа Б

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
				Кол-во	%
Общее представление об окружающем	4 / 24 %	13 / 76 %	-		
Интеллектуальная сфера	3 / 18 %	14 / 82 %	-	14	82
Зрительно-моторная координация	4 / 24 %	14 / 76 %	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	8 / 48 %	9 / 52 %	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	14 / 82 %	3 / 18 %	-	3	18

Сводная ведомость подготовительная группа А

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
				Кол-во	%
Общее представление об окружающем	8 / 34 %	16 / 66 %	-		
Интеллектуальная сфера	4 / 17 %	20 / 83 %	-	20	83
Зрительно-моторная координация	12 / 50 %	12 / 50 %	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	22 / 92 %	2 / 8 %	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	20 / 83 %	4 / 17 %	-	4	17

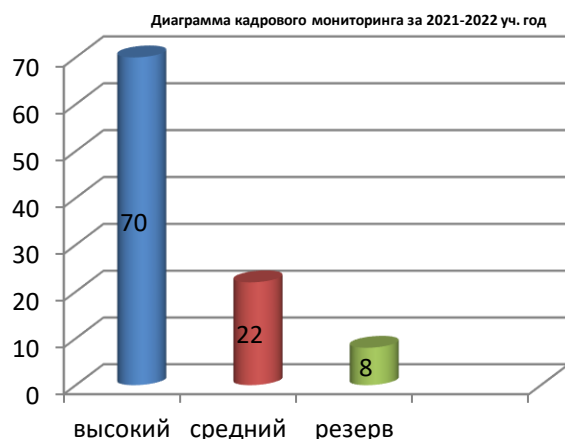
Вывод: Сводные таблицы представлены общими результатами на конец учебного года. Из общего анализа таблиц видно, что у 83% детей сформирована мотивация к школьному обучению. Это значит, что ребенок имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства. В то же время у 17% детей – мотивация не сформирована. Такие результаты подразумевают, работу над развитием у дошкольников произвольной регуляции деятельности, формированием способности контролировать и оценивать свои действия, обогащением активного словаря и развитием коммуникативных умений детей, усидчивости и внимательности

5. Кадровое обеспечение.

Концепция развития ОУ в 2022-2023 уч. году, базировалась на принципах построения эффективной кадровой политики. В современных условиях главной целью ее эффективности стали поиск и освоение новых технологий, способствующих проведению качественных изменений в работе ОУ. По результатам учебного года стало ясно, что благодаря атмосфере сотрудничества, творчества и взаимопонимания, сложились условия для эффективной деятельности каждого педагога, что способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Кадровый мониторинг

	Использование современных технологий в ДОУ	Разнообразие форм НОД	Организация развивающей среды	Работа с родителями	Вклад в повыш. Качества образ	Обобщение опыта работы, портфолио	Участие в городских мероприятиях	Открытые просмотры	Участие в Советах педагогов	Тематические проверки	Смотры-конкурсы д/с	Участие в конкурсах разл. уровня	Семинары, секции	Праздники и развлечения	Мониторинг	Оценка в %		
																высокий	средний	резерв
Анисимова О.А.	3/2	3/2	3/2	3	3/2	3	3/2	3	3	3	3	3	3/2	3	3	80	20	
Бельская О.А..	3/2	3/2	3/2	3	3/2	3/2	3	2	3	2	3/2	3/2	3/2	3	3	60	40	
Горячих Е.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	-	-
Джумамуратова Н.С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/2	3	3	3	3	3	93	7	-
Ефимова М.В.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	33	67
Киреева О.А.	3/2	3/2	3/2	2	2	2	2	3/2	2	3/2	3/2	3/2	3/2	3	3/2	37	63	
Комова Т.В.	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	2	3	3	50	50	-
Марушкина Г.М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	-	-
Милешина Н.Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/2	3	3	3	3	3	93	7	-
Павлова И.В.	3/2	3/2	3/2	3	2	3/2	3/2	2	3/2	3/2	3/2	2	2	3	3	45	55	-
Печникова А.И.	3	3/2	3/2	3	3/2	3/2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	73	27	-
Позднякова М.Ш.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-	33	67
Разживина Н.М.	3/2	3	3	3/2	3/2	3	3	3/2	3	3	3	3	3/2	3	3	83	17	-
Сочка Е.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	-	-
Чубарова В.М.	2	2	3/2	3	3/2	3/2	2	3	3/2	3/2	2	3	2	3	3	50	50	-
Шестакова Н.В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	-	-
Щербинина Е.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	-	-
Высокий уровень	65	65	68	76	59	68	65	62	73	59	70	73	59	89	82	70		
Средний уровень	35	35	32	24	23	20	23	26	15	29	23	15	29	6	3		22	
Резерв	-	-	-	-	18	12	12	12	12	12	7	12	12	5	12			8



Анализ кадрового мониторинга показал, что педагоги работали слаженно и творчески. В течение года педагоги апробировали и внедряли современные технологии, содействовали развитию каждого ребенка на основе результатов педагогической диагностики, повышали свое педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах, способствовали формированию творческого успеха у воспитанников посредством участия в различных акциях и детских конкурсах и фестивалях. В течение года, педагоги способствовали формированию функциональной грамотности у дошкольников, развивали у них умения самостоятельно думать, анализировать и делать выводы, объединяя обучение и воспитание в единый целостный образовательный процесс.

Важным условием обеспечения качественного образовательного процесса является мастерство педагога. Весь учебный год, педагоги совершенствовали педагогические компетенции, участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Так, воспитатель Шестакова Н.В. заняла второе место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Воспитатели Разживина Н.М., и Шестакова Н.В. стали победителями муниципального конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»: первое и второе место соответственно. Высокими результатами педагогической деятельности стали победы воспитанников на конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 году, важным аспектом развития кадрового потенциала стало наставничество. В процессе работы наставнических групп, молодые педагоги быстрее прошли адаптацию к работе в детском саду, почувствовали уверенность в своих силах профессиональное общение с коллегами, проявили себя творческими, активными педагогами. Общаясь с молодыми коллегами, опытные педагоги приобрели новые взгляды на развитие и воспитание детей.

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2022 – 2023 уч. году

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Предмет</i>	<i>Полное название конкурса (очно или дистант)</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Шестакова Наталья Владимировна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022 г.	I место
Разживина Наталия Михайловна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022 г.	I место

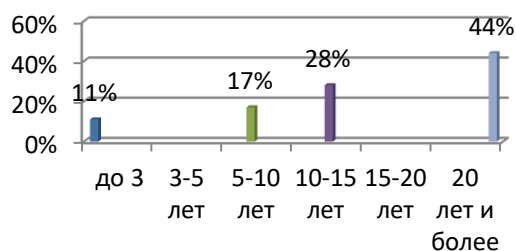
Шестакова Наталья Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Апрель 2023	II место
--------------------------------------	-------------	---	-------------	----------

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Центральной проблемой образовательной политики ОУ в 2022-2023 уч. году стало развитие профессионально-творческой активности и внутреннего потенциала каждого педагога. Создание условий для осуществления наставничества, педагогического взаимодействия, коллективных и индивидуальных форм работы, позволили акцентировать внимание на повышении уровня общей и профессионально-педагогической культуры педагога, на формировании у него потребностей в постоянном профессиональном развитии. Только высокая компетентность педагогов, умение самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи, сформированность у них мотивации к самообучению и саморазвитию, способность к самоанализу и овладение новейшими информационными технологиями позволили педагогам ОУ высокоэффективно работать в постоянно меняющихся современных условиях.

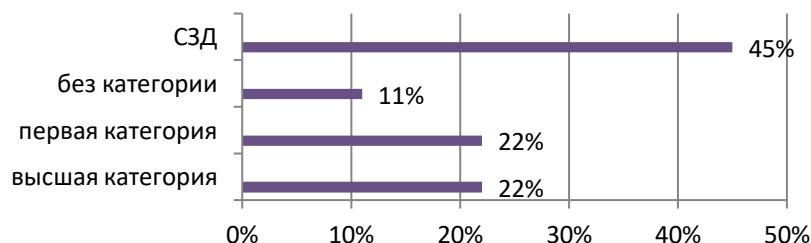
Распределение педагогического персонала по стажу лет

Педагогов, всего	Категории			
	без категории	первая	высшая	СЗД
18	3	4	4	8



Распределение педагогического персонала по категориям

Педагогов, всего	Категории			
	без категории	первая	высшая	СЗД
18	3	4	4	8



Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Объем программы	Название программы	Количество обученных
1.	воспитатели	03.10.2022-31.10.2022	72.	«Дошкольное образование в условиях ФГОС ДО»	4
2.	учитель-дефектолог	28.09.2021-08.12.2021	144 ч.	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога»	1

6. Работа с родителями

В ОУ созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Взаимодействие с семьями воспитанников строилось на качественно новой основе, которая предполагала не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию

Распределение семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	135	80%
Неполная	34	20%
Из них: многодетная	31	18%
1 ребенок в семье	62	37%
2 ребенка в семье	76	45%
<i>Характеристика родителей (законных представителей) по образованию</i> <i>В исследовании принимали участие 307 человек (родителей, законных представителей) родителя из представленных категорий семей «полная семья» и «неполная семья»</i>		
Высшее	74	44%
Средне-специальное	56	33%
Среднее	39	23%

В течение года, социальный паспорт семьи позволял координировать работу по взаимодействию с родителями, наметить стратегические цели и задачи, которые помогали построить общую воспитательную систему детского сада, определить адресную поддержку семей воспитанников. Система воспитательной работы ОУ складывалась на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания в 2022-20232 уч. году являлись личностно-ориентированный подход и системность, так как детский сад представляет собой единую, целостную воспитательную систему.

Для быстрого реагирования на запросы родителей, выявления степени их удовлетворенности работой детского сада мы продолжаем проводить социологические опросы и анкетирование родителей.

В 2022 - 2023 уч. году социологическое исследование проводилось в соответствии с годовым планом работы ОУ, в апреле 2023 г.. Социологическое исследование проводилось по плану комитета по образованию.

В опросе приняли участие родители, детей посещающих МКДОУ № 5 (102 человека).

Цель опроса – оптимизации деятельности по повышению качества образования, получение объективной оценки качества образования.

Используемая методика – анкета «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

Результаты исследования представлены в таблице

Вопросы/Ответы	Всего (102 человека)	
	Чел.	%
1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?		
да	93	93%
нет	2	1%
Затрудняюсь ответить	7	6%
2. Удовлетворены ли Вы качествами:		
- организации воспитательно – образовательного процесса в вашей группе?		
да	95	95%
нет	2	1%
затрудняюсь ответить	5	4 %
-организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
да	93	93%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	9	7%
- организацией питания		
да	94	94%
нет	2	1%
Затрудняюсь ответить	6	5%
-непосредственно образовательной деятельностью с детьми		
да	100	98%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	2	1%
-проведением прогулок		
да	94	94%
нет	2	1%
затрудняюсь ответить	6	5%
3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?		
да	93	93%
нет	3	2%
затрудняюсь ответить	6	5%
4. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок пребывает в детском саду?		
да	94	94 %
нет	2	1 %
Затрудняюсь ответить	6	5 %
5. Своевременная и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?		
да	102	100%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	-	-
6. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?		
да	95	94%
нет	1	1 %

затрудняюсь ответить	6	5%
7. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?		
да	92	91%
нет	3	3%
затрудняюсь ответить	7	6%
8. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?		
да	98	96%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	4	4%
9. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?		
да	95	94%
нет	2	1 %
затрудняюсь ответить	5	5%
10. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
да	95	93%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	7	7%
11. Насколько, на Ваш взгляд, в ДОУ развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов		
да	95	95%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	7	5%

Анализ результатов по всем вопросам и подвопросам

93% родителей отмечают, что их дети с удовольствием посещают детский сад.

95% всех родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в их группе; организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 93%; организацией питания довольны 94%; непосредственно образовательной деятельностью с детьми 98%; проведением прогулок 94%.

Информационностью о пребывании ребенка в детском саду довольны 93% родителей, наглядность данной информации удовлетворяет 94%.

100% всех родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в МКДОУ №5.

94% родителей, принявшие участие в опросе спокойно идут на работу, оставив ребенка в детском саду.

Сотрудники детского сада внимательно относятся к детям – это утверждают 95% родителей МКДОУ №5. Возможность получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания своего ребенка устраивает 91%.

Возможностью влиять на то, что происходит в детском саду с ребенком устраивает 98 % родителей.

94% родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ДОУ развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так считают 93% родителей.

Полученные результаты помогают сделать следующий вывод: 95% всех родителей принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

7. Условия обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Главной целью обеспечения безопасности в нашем детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Работа по обеспечению безопасности ведется планомерно и строится на основе законодательных и инструктивно-директивных документов. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам и правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В детском саду имеется АПС, наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофон, кнопка тревожной сигнализации.

Предметно-образовательная среда

Организация развивающей среды в ОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, способностей и возможностей.

В 2022-2023 уч. году развивающая среда всех возрастных групп способствовала реализации Основной образовательной программы, адаптированной программы для детей с нарушениями речи и рабочей программы воспитания.

Педагоги старались сделать игровую среду доступной для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставить свободный доступ детям к играм, игрушкам, материалам, пособиям для развития познавательной активности, способностей и творческих замыслов. Грамотно построенная предметно-пространственная среда позволяет организовывать различные культурные практики, где создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и детей.

8. Материально – техническое обеспечение

В 2022-2023 уч. году была проведена следующая работа по материально-техническому обеспечению детского сада:

- приобретены канцтовары для каждой возрастной группы,
- приобретены рабочие тетради по математическому развитию,
- организованы и проведены косметические ремонты двух возрастных групп после выпуска детей в школу,
- установлены дополнительные видеокамеры, система оповещения и домофон.

Работа по материально-техническому обеспечению была нацелена на улучшение качества образования, обеспечение безопасного образовательного пространства ОУ, стимулирования разных форм детской деятельности.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учю году являлся сбор, анализ информации о системе функционирования ОУ, а также ее обобщение, выявление динамики развития всего педагогического процесса и формирование дальнейшей образовательной стратегии. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: - заведующий, педагогический коллектив, воспитанники и родители.

В течение года, в систему оценки качества образования входили разные виды контроля: оперативный, сравнительный, персональный, обзорный и тематический. Тематический контроль был проведен по темам: «Организация досуговой деятельности в ДООУ», «Партнерская деятельность взрослых и детей в процессе ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности» По итогам тематических проверок были определены задачи по усовершенствованию перспективно-тематического планирования досуговой деятельности, созданию дидактической базы для формирования основ финансовой грамотности дошкольников.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2022 г, ООО исследовательской компанией «Лидер» показали, что в ОУ не в полной мере обеспечены условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (обеспечены пять условий доступности из шести). Это подвело нас к пониманию

необходимости поиска пути решений данного вопроса в системе сочетания принципов внешней независимой оценки и дружественного контроля и внутренней системы самоаудита ОУ

Политика повышения привлекательности ОУ в сочетании с более качественным управлением своими ресурсами являлась важной задачей внутренней системы оценки качества. Модель самоаудита была направлена на динамику и результат при разработке механизма постоянного совершенствования работы ОУ.

Вывод:

Анализ годового плана показал, что деятельность ОУ соответствует педагогическим стандартам и законодательству РФ. В течение года, в ОУ, велась работа по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей, а также норм и правил поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Стоит отметить важность психолого-педагогического сопровождения в течение года.

В 2022-2023 уч. году продолжилась работа по оказанию логопедической, психологической и дефектологической помощи воспитанникам с речевыми нарушениями. Над развитием детской познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению продолжится работа в 2023-2024 уч. году

Ведущим принципом в управлении в течение года, являлось согласование интересов участников образовательного процесса на основе открытости ОУ и их ответственности за его результаты. Система управления способствовала успешной реализации Программы развития ОУ.

Материально-техническая база соответствовала современным требованиям и позволяла применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы воспитательно-образовательной работы, развивать и совершенствовать здоровьесберегающие технологии.

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА
2023-2024 УЧ.Г***

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧ.Г.

Создание в детском саду оптимальных условий в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников, посредством развития воспитательной среды ОУ, взаимодействия с родителями и социальными институтами города.
2. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности ОУ через создание условий для развития разных видов детской активности и интеграцию образовательных областей.
3. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогов через внедрение эффективных технологий и практик, в том числе направленных на реализацию индивидуальных подходов в образовании воспитанников с ОВЗ.

ГODOVOЙ ПЛАН
1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА
1.1. РАБОТА КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ № 5

№	Содержание организационной работы	Сроки	Ответств	Отметка о выполнении
1.	Комплектование групп - комплектование групп раннего возраста - комплектование дошкольных групп - заседание ППк для организации логопедической работы - скрининг здоровья, распределение детей по группам здоровья; - формирование индивидуальных образовательных маршрутов - формирование маршрутов психолого-педагогического сопровождения - отслеживание степени адаптации дошкольников к условиям ОУ	август-сентябрь	Фатеева И.И. Романова Т.А. Бельская О.А. Кочеткова Л.А. Печникова А.И. Бельская О.А. Золотова А.А.	Локальные документы
2.	Работа коллегиальных органов управления		Фатеева И.И. Романова Т.А.	протоколы и акты по решениям заседаний
	Общее собрание работников	Сентябрь, май	.	
	Управляющий совет	Август, декабрь, апрель		
	Педагогический совет	1 раз в два месяца (см. главу педагогические советы)		
	Совет родителей	октябрь, апрель		

2. РАБОТА С КАДРАМИ.

2.1.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация наставничества:	В течение учебного года.	Сочка Е.А. Марушкина Г.М.. Шестакова Н.В.. Щербинина Е.И.
2.	Участие в работе семинаров, конференций, РМО, в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов УМК, ЭОР, ЭБО	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А.
4.	Работа педагогов по методической теме	В течение года	Воспитатели
5.	Совершенствование воспитательного процесса в соответствии с Воспитательной программой ОУ	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели
6.	Организация образовательного процесса в группах в соответствии с Основной образовательной программой ОУ и ФГОС ДО. Применение современных педагогических технологий	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А.

7.	Консультирование, участие в работе ПМПК, обсуждение вопросов образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. Печникова А.И.
8.	Презентация педагогического опыта через открытые просмотры, электронные презентации, взаимопосещения, публикации, в том числе и в электронных СМИ	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели
9	Прохождение курсовой переподготовки педагогов ОУ по плану ИПК и ППРО ТО, аттестация	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А.
10	Документации по организации дистанционной работы по новым требованиям	сентябрь	Фатеева И.И. Романова Т.А. Чернова Т.А.

2.2. РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ.

Ф.И.О.	ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Бельская О.А.	«Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР»
Джумамуратова Н.С.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»
Золотова А.А.	«Особенности образовательной работы с детьми с ТНР»
Киреева О.А.	«Развитие певческих способностей у детей дошкольного возраста 5-6 лет посредством музыкально-дидактических игр и музыкальных упражнений»
Комова Т.В.	«Формирование мотивации к школьному обучению у старших дошкольников»
Марушкина Г.М.	Чувствуем, познаем, творим: развитие экспериментальной деятельности старших дошкольников
Милешина Н.Н.	«Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду»
Никонова Е.А.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством художественной литературы»
Павлова И.В.	«Развитие речи в игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста»
Печникова А.И.	«Сказка как средство формирования психического здоровья детей дошкольного возраста»
Разживина Н.М.	«Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Сочка Е.А.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Тетюцких О.В.	«Организация образовательного процесса в ОУ»
Чубарова В.М.	«Развитие познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста»
Шестакова Н.В.	«Приобщение детей к народным семейным традициям, праздникам и обычаям»
Щербинина Е.И.	«Развитие речи младших дошкольников».

2.3. АТТЕСТАЦИЯ

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность и по предмет, которому аттестуется	Курсы	Награды	Предполагаемая форма экспертизы профессиональной деятельности
Список аттестующихся на соответствие с занимаемой должностью 2023-2024 г.					
1.	Романова Т.А.	Зам.зав по ВМР	2024	-	Творческий отчет
Список аттестующихся на квалификационную категорию					
1	Сочка Елена Алексеевна	воспитатель	2023	ПГМП РФ	Анализ таблиц личных достижений
2	Никонова Евгения Алексеевна	воспитатель	2024	ПГМО ТО	Анализ таблиц личных достижений
3	Милешина Надежда Николаевна	Инструктор по физической культуре	2024	ПГМО ТО	Представление личных достижений
4	Разживина Наталия Михайловна	воспитатель	2024	ПГМО ТО	Представление личных достижений
Курсы повышения квалификации					
1	Фатеева И.И.	педагог-наставник	2024 год	ГОУ ИПК и ППРО ТО	
2	Романова Т.А.	педагог-наставник	2024 год		
3	Марушкина Г.М.	педагог-наставник	2024 год		
4	Шестакова Н.В.	педагог-наставник	2024 год		
5	Сочка Е.А.	педагог-наставник	2024 год		
6	Никонова Е.А.	педагог-наставник	2024 год		
7	Щербинина Е.И.	педагог-наставник	2024 год		
Работа с аттестуемыми					
	Консультация по разъяснению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 г. № 196				
	Изучение Информационное письмо министерства образования Тульской области от 04.05.2016 № 16-01-15/4400 Методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей)				
	Консультация о презентации передового педагогического опыта через публикацию на сайтах, публикацию в СМИ, презентацию на РМО, открытые показы				
	Беседа по формированию таблицы личных достижений профессиональной деятельности воспитателя за пять лет. Оформление таблицы личных достижений				

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации		
1	Определение методических направлений работы на 2023-2024 уч. год.	Сентябрь	Романова Т.А.
2	Консультация «Основная образовательная программа ОУ в контексте ФОП ДО»	Октябрь	Романова Т.А.
3	Организация работы воспитателя в течение дня	Ноябрь	Щербинина Е.И Марушкина Г.М..
4	Организация рабочего дня учителя-логопеда и педагога-	Декабрь	Романова Т.А.

	психолога		
5	Особенности работы с родителями	Январь	Никонова Е.А. Марушкина Г.М. Щербинина Е.И.
6	Организация взаимовещений режимных моментов и НОД в системе наставник-молодой педагог	В течение года	Романова Т.А. Щербинина Е.И.. Никонова Е.А.
7	Практикум «Организация предметно-развивающей среды в группе»	Март	Никонова Е.А. Мапрушкина Г.М. Щербинина Е.И.
8	Консультация. «Роль прогулки в жизни дошкольника»	Апрель	Сочка Е.А.
9	Подведение итогов работы за год	Май	Щербинина Е.И.

Наставничество

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Никонова Е.А.	Золотова А.А.
2.	Щербинина Е.И.	Тетюцких О.В.
3.	Марушкина Г.М.	Позднякова М.Ш.

Расстановка педагогических кадров по возрастным группам на 2023-2024 уч. год.

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И. О. педагогов
1	Вторая группа раннего возраста	Щербинина Е.И. Тетюцких О.В.
2	I младшая группа «А»	Позднякова М.Ш., Тетюцких О.В.
3	II младшая группа «А»	Марушкина Г.М.
4	II младшая группа «Б»	Чубарова В.М., Павлова И.В.
5	Средняя группа «А»	Сочка Е.А.
6	Средняя группа «Б»	Комова Т.В.
7	Старшая группа «А»	Никонова Е.А., Ефимова М.В.
8	Подготовительная группа «А»	Шестакова Н.В.
9	Подготовительная группа «Б»	Разживина Н.М., Павлова И.В.,

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Дата	Ответственные
1. <u>«Педагогическая траектория развития на 2023-2024 учебный год»</u> - обсуждение задач на новый 2023-2024 учебный год - распределение педагогов по группам - распределение педагогов по зонам доверия - принятие годового плана работы - принятие учебного плана и расписания непосредственно-образовательной деятельности для возрастных групп. - принятие расписания гимнастик	август	Фатеева И.И. Романова Т.А.
2. <u>«Роль музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</u> -экскурсии для дошкольников в музейном пространстве - тематическое планирование -формы работы с дошкольниками в музейном пространстве ДОУ - важность музейных традиций в воспитании дошкольников -решение педсовета	октябрь	Романова Т.А. воспитатели и специалисты ОУ

3. <u>«Инновационные подходы в организации работы с детьми с нарушениями речи»</u> - особенности работы учителя-дефектолога в ОУ - технологии работы с детьми с ТНР в компенсирующей группе - психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР - решение педсовета	декабрь	Романова Т.А. Воспитатели и специалисты ОУ
4. <u>«Архитекторы детства» (моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды как средство качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в ОУ»)</u> - особенности организации РППС в соответствии ФОП ДО - архитекторы детства: из опыта работы организации группового пространства в ОУ - итоги тематической проверки - решение педсовета	март	Романова Т.А. Воспитатели и специалисты ОУ
5. <u>«Листья летние странички»</u> - анализ выполнения годового плана за 2023-2024уч. год - анализ результатов промежуточного и итогового мониторинга - анализ работы воспитателей за 2023-2024 уч. год - обсуждение плана работы на летний оздоровительный период - обсуждение расписания непосредственно-образовательной деятельности на летний оздоровительный период для возрастных групп - решение педсовета	май	Романова Т.А. Воспитатели и специалисты ОУ

3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	«Общение со взрослыми как условие речевого развития ребенка раннего возраста»	Сентябрь	Позднякова М.Ш.
2	«Умственное развитие детей раннего возраста»	Октябрь	Щербинина Е.И.
3	«Целевые прогулки как форма организации краеведческой работы с детьми»	Октябрь	Разживина Н.М.
4	«Использование художественного слова как средство умственного развития дошкольников»	Ноябрь	Ефимова М.В.
5	«Оздоровительные игры с ребенком на воде»	Ноябрь	Милешина Н.Н.
6	«Воспитание культуры поведения у детей среднего дошкольного возраста»	Декабрь	Сочка Е.А.
7	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Декабрь	Бельская О.А.
8	«Формирование компьютерной грамотности у дошкольников»	Январь	Никонова Е.А.
9	«Воспитательное значение хозяйственно-бытового труда детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Шестакова Н.В.
10	«Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей старшего дошкольного возраста»	Март	Золотова А.А.
11	«Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	Март	Печникова А.И.
12	«Как воспитать у дошкольников интерес к изобразительной деятельности»	Март	Разживина Н.М.
13	«Игры и игрушки для детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Комова Т.В.
14	«Развиваем у детей певческие способности»	Апрель	Киреева О.А.
15	«Воспитание читательской грамотности у дошкольников»	Май	Марушкина Г.М.

3.3. ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА

№ п/п	Тема	Формы работы	Срок	Ответственные
1	«Диалоги о главном». Беседы с родителями по запросам	Консультации, беседы с родителями	В течение года	Специалисты КЦ
2	«Особенности адаптационного периода»	Консультация – памятка для родителей	Сентябрь	Золотова А.А. Печникова А.И. Щербинина Е.И.
	«Почему так важно общаться с детьми перед сном»	Консультация-иллюстрация	Сентябрь	Марушкина Г.М..
3	Особенности воспитания дошкольников с ТНР	Консультация - иллюстрация	Октябрь	Никонова Е.А. Золотова А.И.
3	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры ЗОЖ»	Консультация - практикум	Октябрь	Милешина Н.Н.
4	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Практикум	Ноябрь	Щербинина Е.
5	«Какие игрушки необходимы детям»	Советы родителям	Ноябрь	Сочка Е.А.
6	«Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольников»	Памятка для родителей	Декабрь	Бельская О.А.
7	«Развиваем дошкольников с нарушением речи через общение и игру»	Практикум для родителей	Декабрь	Печникова А.И. Золотова А.А. Бельская О.А.
8	«Прохождение ПМПК. Вопросы и ответы»	Консультация-памятка	Январь	Печникова А.И. Золотова А.А. Бельская О.А.
9	«Формирование у дошкольников правил безопасного поведения»	Беседа с родителями	Февраль	Никонова Е.А.
10	«Готовимся к школе легко»	Консультация - практикум	Март	Шестакова Н..В.
11	«Готовим руку старших дошкольников к письму»	Консультация	Март	Разживина Н.М.
12	«Воспитание маленького гражданина»	Совместные посиделки	Апрель	Марушкина Г.М.
13	«Важность совместных прогулок с родителями для позитивной социализации детей»	Мастер-класс	Апрель	Шестакова Н.В.

3.4 СЕМИНАРЫ

1	<p>Постояннодействующий семинар-практикум. <i>«Образовательная программа дошкольного образования программа детского сада. Вопросы и ответы».</i> 1.Цель и задачи образовательной работы в детском саду. Структура программы 2 содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе 3. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса. Особенности реализации программ и технологий</p>	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. Воспитатели и специалисты детского сада
---	--	----------------	--

2	Участие в городских семинарах Семинар для заместителей заведующих по ВМР нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь- ноябрь,	Сахарова Н.А. Никонова Е.А. Зам.заведующих ДОО МО г. Ефремов
---	---	---------------------	--

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Автоматизация звуков в предложении	март	Бельская О.А.
2	Музыкальное развитие	декабрь	Джумамуратова Н.С.
3	Природа	январь	Ефимова М.В
4	Музыкальное занятие	апрель	Киреева О.А.
5	Математика	февраль	Комова Т.В.
6	Математическое развитие	ноябрь	Марушкина Г.М.
7	Плавание	март	Милешина Н.Н
8	Лепка	апрель	Никонова Е.А.
9	Аппликация	ноябрь	Павлова И.В.
10	Развивающее коррекционное занятие	январь	Печникова А.И.
11	Рисование	март	Позднякова М.Ш.
12	Окружающий мир	октябрь	Разживина Н.М.
13	Окружающий мир	февраль	Сочка Е.А.
14	Развитие речи	март	Чубарова В.М.
15	Обучение грамоте	апрель	Шестакова Н.В.
16	Математическое и сенсорное развитие	апрель	Щербинина Е.И.

3.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры – конкурсы, фестивали			
№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	август	Воспитатели
2	«Сундучок музейных игр»	октябрь	Воспитатели
3	Муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	Октябрь- ноябрь	ДОО МО г. Ефремов
4	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	февраль	ДОО МО г. Ефремов
5	Муниципальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7лет) «Умники и умницы»	Март, 2024г.	МКОУ «СШ №10»
6	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию	Апрель, 2024г.	КО г.Ефремов
7	Районная акция «Рисуем Победу – 2024»	Апрель- Май, 2024г.	КО г.Ефремов
Методические выставки			
1	Фотовыставка «Дружим с городом моим!»,	сентябрь	Романова Т.А. воспитатели

	презентации, сеть интернет, СМИ		
2	<p><u>Адресная помощь педагогам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций для педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания, организации музейных занятий и по запросам педагогов - обобщение ППО, оформление педагогического портфолио - работа школы молодого специалиста на базе методического центра - организация наставничества - собеседования в межаттестационный период - организация методической поддержки при реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО - оказание помощи педагогам при участии в методических конкурсах, мероприятиях и т.д. - проведение кадрового мониторинга - оказание методической помощи при подготовке к педсоветам, смотрам – конкурсам - методическая помощь при внедрении новых педагогических технологий - организация педагогического контроля - стимулирование работы педагогов в соответствии с «зонами доверия» и результатами работы за месяц - работа по индивидуальным образовательным маршрутам <p><u>Научно –методическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов в соответствии с ФОП ДО и обеспечение их внедрения в практику работы - аналитическая деятельность - разработка методических проектов - формирование новых концептуальных подходов к образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФОП ДО - разработка содержания реализации этапов муниципальной образовательной площадки на базе ОУ - сопровождение деятельности по реализации инновационной площадки 	В течение года	Романова Т.А.
3	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов в соответствии с ФОП ДО и обеспечение их внедрения в практику работы - аналитическая деятельность - разработка методических проектов - формирование новых концептуальных подходов к образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФОП ДО - разработка содержания реализации этапов муниципальной образовательной площадки на базе ОУ - сопровождение деятельности по реализации инновационной площадки 		
4	<p><u>Финансово-экономическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение спроса населения на образовательные услуги - рациональная организация труда - грамотное распределение федеральных средств - рациональное использование энергоресурсов и материальных средств 		

3.10. ПЛАН УТРЕННИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК.

Месяц	Группа	Мероприятия
Сентябрь	1 младшая группа	Забава «Музыкальные игрушки»
	2 младшая группа	Театрализованное развлечение: «Петрушка в гостях у ребят» Музыкальное развлечение: «Осень в гости просим»
	Средняя группа	Развлечение «Мой любимый детский сад»
	Старшая группа	Праздник Знаний: «Поиск сокровищ»
	Подготовительная группа	
Октябрь	1 младшая группа	Праздник «Сказка осенью пришла»
	2 младшая группа	Музыкальное развлечение: «Праздник зонтика» Праздник «Волшебница осень»
	Средняя группа	Осенний праздник «Пугало в гостях у ребят»
	Старшая группа	Праздник осеннее кафе «Осенняя полянка»
	Подготовительная группа	Праздник осеннее кафе «Осенняя полянка»
Ноябрь	1 младшая группа	Музыкально-литературное представление «Концерт для кукол»
	2 младшая группа	Музыкальное развлечение «Поиграем, угадаем» Инсценировка сказки «Теремок»
	Средняя группа	Музыкальное развлечение «Поиграем, угадаем» Развлечение «Мамин праздник»
	Старшая группа	Развлечение «Милая, родная мама..»
	Подготовительная группа	Музыкальная викторина «Угадайка»
Декабрь	1 младшая группа	Новогодний праздник «Веселый снеговик»
	2 младшая группа	Музыкальное развлечение «Веселый Новый год»
	Средняя группа	
	Старшая группа	Праздник Новогодней ёлки
	Подготовительная группа	
Январь	1 младшая группа	Развлечение «Зимушка - зима»
	2 младшая группа	Музыкально-театрализованное развлечение «В гости к бабушке Загадушке»
	Средняя группа	
	Старшая группа	Развлечение «Колядки встречаем, ёлочку провожаем»

	Подготовительная группа	
Февраль	1 младшая группа	Развлечение «Такие смешные кошки!»
	2 младшая группа	Музыкальное развлечение – забава «Зайчата в лесу»
	Средняя группа	Тематическое занятие «Хочу военным стать!»
	Старшая группа	Развлечение «Пых-пых самовар!»
	Подготовительная группа	Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила»
Март	1 младшая группа	Досуг «Всех на праздник позовём!»
	2 младшая группа	Праздник «Маму поздравляют малыши»
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	Концертно-развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые...» Праздник «Как на масляной неделе»
Апрель	1 младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна»
	2 младшая группа	Музыкальный досуг «Жили у бабушки...»
	Средняя группа	Развлечение «Паровозик из ромашково»
	Старшая группа	Развлечение «1 апреля – день веселья»
	Подготовительная группа	Дискоотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля)
Май	1 младшая группа	Досуг «Как на Ванины именины...»
	2 младшая группа	Музыкальное развлечение «Концерт для любимого города»
	Средняя группа	
	Старшая группа	Развлечение «Наши любимые песни»
	Подготовительная группа	Выпускной вечер «Выпускной бал»
Июнь	Младшие, средняя, старшая, подготовительная	День защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»
	Старшая, подготовительная группы	День России: флеш - моб «Россия, вперед!»
Июль	1 младшая группа, 2 младшая группа	День семьи, любви и верности кукольный театр «Дружная семейка»
	Средняя, старшая и подготовительная	
Август	1 младшая группа, 2 младшая группа	День мыльных пузырей
	Средняя, старшая и подготовительная группа	День государственного флага: «Белый, синий, красный»

4. КОНТРОЛЬ И САМОАУДИТ

Вид контроля	Содержание	Срок	Педагоги, группы	Методы контроля	Ответственные	Отметка о выполнении
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка групп к новому учебному году - Соблюдение режима дня - Организация дифференцированного подхода к детям - Адаптация детей к условиям детского сада - Охрана безопасности жизнедеятельности - организация занятий в соответствии с ФОП ДО - Организация коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Выполнение решений педсоветов, смотров- конкурсов - Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса - Подготовка педагогов к рабочему дню - Календарное планирование - Организация и проведение режимных моментов - Организация питания в группах 	В течение года	Все группы	Наблюдения, беседы	Фатеева И.И. Романова Т.А. Кочеткова Л.А Логачева Е.Н..	Акт
Сравнительный	<ul style="list-style-type: none"> Наглядная информация в родительских уголках - Анализ заболеваемости и посещаемости - Участие воспитанников в конкурсах различного уровня - Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - Организация развивающей среды в группах - Реализация календарно-тематического планирования в группах одного возраста 	В течение года,	Все группы	Анализ Наблюдения	Фатеева И.И. Романова Т.А.	Акт
Персональный	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление педагогических портфолио - Подготовка к проведению мониторинга - Организация планирования - Подготовка и проведение занятий - Организация видов детской деятельности в течение дня - Организация календарного планирования 	По плану	По «зонам доверия»	Анализ, Просмотры, Наблюдения, Собеседования	Фатеева И.И. Романова Т.А.	Акт
Обзорный	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка интеллектуально-творческой среды развития, среды для создания социальной ситуации успеха для каждого ребенка в группе - Использование развивающих игр в режиме дня 	В течение года	Все группы	Наблюдения	Романова Т.А.	Акт
Тематический	<ul style="list-style-type: none"> - «Интегрированные занятия в образовательном процессе ОУ» - «Развивающая среда групп в соответствии с ФОП ДО » 	ноябрь Февраль	Все группы	Анализ, Просмотры	Фатеева И.И. Романова	Аналитическая справка
Самоаудит	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение педагогической диагностики по результатам усвоения образовательной программы - Организация и проведение кадрового мониторинга - Самоанализ деятельности детского сада - Организация деятельности инновационной площадки - Работа с детьми с ОВЗ 	Апрель Май Июль	Деятельность детского сада	Анализ Сравнение Обобщение Систематизация	Фатеева И.И. Романова Т.А.	Отчет о самообследовании, Публичный отчет

5. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

Направления деятельности	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>Мониторинг</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование состояние речи детей; - Обследование вновь прибывших детей; -Обследование детей, не окончивших коррекционный курс; -Комплектование групп на новый учебный год. 	Август-сентябрь	Бельская О.А. Золотова А.А. Фатеева И.И. Романова Т.А.
<i>Коррекционная работа с воспитанниками 2й младшей, средней, старшей и подготовительной групп ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование групп детей для коррекционной работы на основе проведённого обследования и рекомендаций ЕТПМПК; - Составление графика работы, циклограммы, календарного группового и индивидуальных планов занятий с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной групп; - Организация и проведение коррекционно-логопедических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной групп; - Коррекция звукопроизношения; - Развитие речевого дыхания; - Развитие лексико-грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие артикуляционного аппарата; - Развитие связной речи; - Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи; - Формирование звукового анализа и синтеза; 	Август В течение года	Бельская О.А.
<i>Коррекционная работа с воспитанниками старшей группы ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование групп детей для коррекционной работы на основе проведённого обследования и рекомендаций ЕТПМПК; - Составление графика работы, циклограммы, календарного группового и индивидуальных планов занятий с детьми старшей группы; - Организация и проведение коррекционно-логопедических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми старшей группы; - Коррекция звукопроизношения; - Развитие речевого дыхания; - Развитие лексико-грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие артикуляционного аппарата; - Развитие связной речи; 	Август В течение года	Золотова А.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи; - Формирование звукового анализа и синтеза. 		
<p><i>Работа с воспитателями 2й младшей, средней, старшей и подготовительной групп ДОУ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики; - Обучение воспитателей навыкам пальчиковой гимнастики; - Обучение воспитателей навыкам речевого дыхания; - Консультирование по речевому развитию детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп; - Оформление логопедических игр для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми; - Оформление папок-передвижек на группах; - Консультирование воспитателей по оснащению речевой среды в группах; - Подготовка к развлечениям, утренникам (отбор речевого материала). - Проведение логопедических физкультминуток в группах; - Информирование о результатах логопедической работы; - Консультирование по дидактическим играм для детей 2й младшей, средней, старшей и подготовительной групп, имеющих нарушения речи; - Оформление логопедических заданий для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми; - Оформление папок взаимодействия воспитателя и логопеда по разным темам; - Выступление на семинарах и педсоветах. 	В течение года	Бельская О.А.
<p><i>Работа с воспитателями старшей группы ДОУ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики; - Обучение воспитателей навыкам пальчиковой гимнастики; - Обучение воспитателей навыкам речевого дыхания; - Консультирование по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); - Оформление логопедических игр для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми; - Оформление папок-передвижек на группе; - Консультирование воспитателей по оснащению речевой среды в группе; - Подготовка к развлечениям, утренникам 	В течение года	Золотова А.А.

	<p>(отбор речевого материала).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение логопедических физкультминуток в группе; - Информирование о результатах логопедической работы; - Консультирование по дидактическим играм для детей старшей группы, имеющих нарушения речи; - Оформление логопедических заданий для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми; - Оформление тетради взаимодействия воспитателя и логопеда по разным темам; - Выступление на семинарах и педсоветах. 		
<p>Работа с родителями воспитанников 2й младшей, средней и подготовительной групп ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление памяток для родителей в родительском уголке для организации логопедической работы дома; - Оформление папок-передвижек; - Проведение индивидуальных и групповых консультаций по необходимости: <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения артикуляционной гимнастики с усложнением; 2. развития мелкой моторики; 3. формирования навыков звукового анализа и синтеза; 4. автоматизации поставленных звуков; 5. развития лексико-грамматического строя речи; 6. развития связной речи. - Ознакомление по итогам речевого обследования воспитанников младшей, средней и подготовительной групп, знакомство с логопедическим представлением; - Индивидуальные практикумы по правильному проведению заданий в домашней тетради; - Выступление на родительских собраниях . - Проведение открытых занятий; - Организация выставок методической литературы и пособий в логопедическом кабинете; - Размещение актуального материала на сайте ДОУ и личном сайте. - Ознакомление с результатами речевого обследования речи детей 2й младшей, средней, старшей и подготовительной групп ДОУ с последующими рекомендациями; 	<p>В течение года</p>	<p>Бельская О.А.</p>
<p>Работа с родителями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление памяток для родителей в родительском уголке для организации логопедической работы дома; 	<p>В течение года</p>	<p>Золотова А.А.</p>

<p><i>старшей группы ДОУ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папок-передвижек; -Проведение индивидуальных и групповых консультаций по необходимости: 1.выполнения артикуляционной гимнастики; 2.развития мелкой моторики; 3. формирования навыков звукового анализа и синтеза; 4.автоматизации поставленных звуков; 5. развития лексико-грамматического строя речи; 6. развития связной речи. - Ознакомление по итогам речевого обследования воспитанников старшей группы, знакомство с логопедическим представлением; - Индивидуальные практикумы по правильному проведению заданий в домашней тетради; - Выступление на родительских собраниях в старшей группе; - Организация выставок методической литературы и пособий в логопедическом кабинете; - Ознакомление с результатами речевого обследования речи детей старшей группы ДОУ с последующими рекомендациями; -Размещение актуального материала на сайте ДОУ и личном сайте. 		
<p>Оформление кабинета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление наглядного материала; - Создание комфортной речевой среды в логопедическом кабинете; - Систематическое пополнение речевых пособий новыми материалами; - Накопление и разработка ЭОР для логопедической работы с детьми; - Приобретение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с детьми; - Подборка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов для работы с детьми. 	<p>В течение года</p>	<p>Бельская О.А. Золотова А.А.</p>

6. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	<i>Планирование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечания</i>
1.	<u>Диагностика</u>	Сентябрь 2023	Старшая гр.
	1.1. Психологическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-6 лет (1 этап).		
	1.2. Психологическая диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-6 лет (2 этап).	Апрель 2024 - Май 2024	Старшая гр.
	1.3. Диагностика психологических процессов по заявкам родителей, педагогов.	в течение года	По потребностям
2.	<u>Развивающая и коррекционная работа</u>	Октябрь – Апрель	Психокоррекционно-развивающая работа в ДОУ проводится с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по направлениям: – нарушения познавательной сферы (в форме индивидуальных занятий); – нарушения эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сфер развития (в форме групповых занятий).
	2.1. Психокоррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).		
3.	<u>Консультирование</u>	в течение года	
	3.1. Консультации для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи.		
	3.2. Консультации для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи.	в течение года	
4.	<u>Просветительская работа.</u>	в течение года	
	4.1. Информация для родительского уголка в старшей группе ДОУ.		
	4.2. Родительские собрания в старшей группе ДОУ.	в течение года	
	4.3. Консультации для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи.	в течение года	
	4.4. Консультации для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи.		
5.	<u>Организационно-методическая работа.</u>	в течение года	
	5.1. Посещение методических объединений.		
	5.2. Самостоятельное изучение методической литературы, в том числе по работе с детьми, имеющими ТНР.	в течение года	
	5.3. Оформление отчетно-плановой документации.	в течение года	

**7. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

№ п/п	Планирование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление выставочного блока музея детского сада «Мое Красивомечье»	в течение года	Состав исполнителей инновационного проекта, родители
2.	Работа над созданием комплекта игр и игровых уголков в музейном пространстве	в течение года	
3.	Продолжение работы по созданию экспозиций «Природные зоны Земли», «Природные сообщества Тульского края»	в течение года	
4.	Разработка системы музейных занятий и экскурсий	в течение года	
5.	Привлечение родителей к организации элементарной поисковой деятельности, оснащению музея подлинными экспонатами	в течение года	

8. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Направление деятельности	Содержание работы	Срок	Ответственные
Создание информационной базы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение своевременной актуальной информации на стендах для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Взрослые новости» «Малыш. Детский сад. Семья» - Осуществление обратной связи с родителями через: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работу консультативного центра ▪ Консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое - через группы в социальных сетях - родительские собрания - непосредственное общение с родителями ▪ Информацию в родительских уголках ▪ Почтовый ящик для родителей ▪ Представление актуальной информации в родительских уголках на сайте детского сада ▪ Обеспечение доступности информационной базы различных документов о деятельности детского сада для родителей ▪ Организация и проведение консультаций специалистов детского сада для родителей по вопросам 	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели
Методические мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Дня открытых дверей» - Проведение групповых родительских собраний. <p><u>Общие родительские собрания:</u></p> <p>1. «Обновление содержания дошкольного образования. Методическая копилка родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие дошкольного образования в России ▪ Особенности организации образовательного процесса в ОУ ▪ Организация коррекционной работы с детьми с ТНР, характеристика групп <p>2. «Гражданин воспитывается с детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте; 	Сентябрь Октябрь Апрель	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Роль музейной педагогики в воспитании современного дошкольника. Реализация инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы» <p>- Привлечение родителей к участию в фестивалях, выставках, смотрах – конкурсах, праздниках, акциях - Организация открытых просмотров занятий для родителей</p>	В течение года	
Повышение педагогической компетенции родителей	<p>- Консультирование родителей в рамках работы консультационного центра на сайте д/с (план работы центра см. выше) - Консультации специалистов ОУ -Информация в родительских уголках - собеседования и родительские собрания - Консультации для родителей дистанционно в мессенджерах,</p>	В течение года	Романова Т.А. Воспитатели и специалисты детского сада
Скрининг семей воспитанников	<p>- Проведение анкетирования и социологических опросов родителей - Аналитическое исследование семей воспитанников.</p>	В течение года	Романова Т.А.
Профилактика семейного неблагополучия	<p>- Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов - Обновление сведений о семьях воспитанников детского сада - Создание банка данных семей воспитанников, социального паспорта группы, социального паспорта детского сада. Осуществление контроля за неблагополучными семьями</p>	В течение года	Романова Т.А. воспитатели

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОХРАНЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Профилактический осмотр оборудования на игровых площадках	ежемесячно	Фатеева И.и. Романова Т.А. Логачева Е.Н. Самойлов С.Н.
2	Профилактический осмотр спортивного оборудования в детском саду	ежемесячно	Фатеева И.И. Романова Т.А. Логачева Е.Н. Милешина Н.Н.
3	Проверка территории детского сада, здания, функциональных помещений на соответствие нормам и требованиям ТО. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	ежемесячно	Фатеева И.И. Логачева Е.Н. Самойлов С.Н.
4	Проверка освещения и своевременное устранение неполадок	постоянно	Фатеева И.И. Ерников А.Ю.
5	Организация противопожарного инструктажа с работниками	В течение года	Фатеева И.И.
6	Оформление наглядной информации по безопасности и охране труда	раз в квартал	Фатеева И.И. Романова Т.А.
7	Проверка работоспособности огнетушителей	раз в квартал	Самойлов С.Н.
8	Проведение занятий и познавательных мероприятий	В течение	Романова Т.А.

	для дошкольников по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности	года	воспитатели
9	Организация и проведение тематических занятий, досуговых мероприятий по правилам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Романова Т.А. воспитатели
10	Оформление центра безопасности в группе	сентябрь	воспитатели
11	Беседы, тематические выставки, творческие проекты, целевые прогулки для формирования представлений о правилах дорожного движения	постоянно	воспитатели
12	Тематические мероприятия для обогащения и закрепления правил и способов безопасного поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми	В течение года	Романова Т.А. воспитатели
13	Обогащение представлений о безопасной организации совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений	постоянно	воспитатели

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ И РАЗНООБРАЗИЯ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ С УЧЕТОМ ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение индивидуальных особенностей дошкольников - степени адаптации детей к условиям детского сада - физического здоровья - эмоционально-волевой сферы - личностных характеристик - условий жизни в семье	постоянно	Воспитатели Кочеткова Л.А. Печникова А.И. Золотова А.А. Романова Т.А.
<i>Работа с одаренными детьми</i>			
1	Выяснение склонностей детей в каждом возрастном периоде, выделение способных детей	в течение года	воспитатели
2	Определение целей и задач образовательной работы с детьми с предпосылками одаренности	сентябрь, в течение года	Воспитатели Романова Т.А.
3	Определение образовательной области, реализуемой в индивидуальной работе с детьми с предпосылками одаренности	сентябрь, в течение года	воспитатели
4	Выбор методик и педагогических технологий для развития склонностей и способностей дошкольников (совместно с психологом)	сентябрь, в течение года	воспитатели
5	Составление индивидуального образовательного маршрута для способных детей	в течение года	воспитатели
6	Изменение стратегии календарного планирования, в соответствии с индивидуальными способностями детей	В течение года	воспитатели
7	Включение усложнений в процессе организации и проведения занятий	постоянно	воспитатели
8	Мониторинг результатов детской деятельности в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута	по графику	воспитатели
9	Индивидуальные творческие проекты.	в течение года	воспитатели
10	Консультации с родителями по развитию детских способностей	постоянно	воспитатели
11	Взаимодействие с социальными институтами по дополнительному образованию дошкольников в соответствии с их интересами и склонностями		Романова Т.А. воспитатели
12	Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня	постоянно	воспитатели
13	Создание банка данных способных детей	В течение года	воспитатели
<i>Работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении ООП</i>			

1	Выделение групп детей, испытывающих трудности в усвоении ОПДО	сентябрь, в течение года	воспитатели
2	Определение образовательных областей, при усвоении которых ребенок испытывает трудности	сентябрь в течение года	воспитатели
3	Определение целей и задач образовательной работы по преодолению трудностей усвоения ОПДО (совместно с психологом и учителем-дефектологом)	сентябрь, в течение года	Воспитатели Золотва А.А. Печникова А.И.
4	Определение уровня образовательной нагрузки и планирование дифференцированных заданий в процессе занятий и в режиме дня	В течение года	Воспитатели Специалисты детского сада
5	Мониторинг результатов личных достижений ребенка	По графику	Воспитатели
6	Обеспечение коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи	в течение года	Воспитатели Бельская О.А. Золотова А.А.
7	Организация индивидуальных проектов с детьми	в течение года	воспитатели
8	Использование средств проблемного обучения (ЭОР, дистанционные платформы, логические задания и проблемные ситуации, опытно – экспериментальная деятельность, развивающие и интерактивные игры)	постоянно	воспитатели
9	Использование средств поддержки эмоциональной активности (шаблоны, игровые проблемные ситуации, полуготовые и промежуточные варианты раздаточного материала)	постоянно	воспитатели
10	Оказание консультативной помощи родителям.	постоянно	Воспитатели Специалисты
11	Организация развивающих занятий с психологом	в течение года	Золотова А.А.
12	Составление индивидуальных образовательных маршрутов В течение года		Воспитатели Специалисты
<i>Создание оптимальных образовательных условий в ОУ</i>			
1	Создание эффективных оптимальных условий образования и воспитания, в соответствии с образовательными потребностями и особенностями здоровья воспитанников	Постоянно	Воспитатели Специалисты
2	Организация дистанционного воспитательно-образовательного процесса, с учетом технических возможностей и инфраструктуры детского сада	В течение года	Воспитатели Специалисты

11 . РАБОТА С СОЦИУМОМ

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<u>Взаимодействие с детской поликлиникой:</u> - проведение оздоровительно-профилактических мероприятий - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей - организация медицинского скрининга - оказание консультативной помощи родителям - проведение медосмотров детей подготовительной группы для поступления в школу	постоянно	Кочеткова Л.А.

2	<u>Взаимодействие с краеведческим музеем:</u> - заключение договора о сотрудничестве - организация и проведение организованной познавательно-краеведческой деятельности - посещение тематических выставок в музее - организация выставок на базе музея и выставочного зала детского сада - участие специалистов художественно – краеведческого музея в методических мероприятиях детского сада - организация экскурсий совместно с родителями - организация совместных краеведческих интерактивных игр для дошкольников - участие специалистов художественно-краеведческого музея в деятельности инновационной площадки	В течение года	Романова Т.А.
3	<u>Взаимодействие со СМИ</u> - публикации в прессе о жизни детского сада - публикации педагогических и методических материалов в прессе - фото и видеорепортажи для СМИ; - публикации методических материалов в электронных СМИ - формирование электронного портфолио педагогов на страницах электронных СМИ	Постоянно	Фатеева И.И. Романова Т.А. Чернова Т.С.
4	<u>Взаимодействие с СПЦ «Доверие»</u> - Подача заявления на проведение ПМПК - Обсуждение результатов заседания ПМПК, выработка образовательной траектории для каждого ребенка, в соответствии с особенностями здоровья		
5	<u>Взаимодействие со школой</u> - посещение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний - проведение общего родительского собрания при участии учителей школы - экскурсия по школе - посещение уроков в 1 классе - посещение занятий в подготовительных группах ОУ - ознакомление воспитателей подготовительных групп с программой 1 класса - взаимопосещение воспитателями и учителями методических мероприятий ОУ и школы - совместное обсуждение специалистами ОУ, школы и психологами результатов итогового мониторинга - мониторинг адаптации дошкольников к школьным условиям	В течение года Ноябрь В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. Воспитатели подготовительных групп

12. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике БДД на 2023-2024 учебный год	август	Фатеева И.И. Романова Т.А.
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	воспитатели
3	Размещение актуальной информации для родителей и сотрудников на информационных стендах	в течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А.
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Фатеева И.И.

2.	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Романова Т.А.
3.	Размещение наглядной информации и консультаций для родителей родительских уголках	течение года	Романова Т.А. воспитатели
1	Неделя безопасности	октябрь	Романова Т.А.
2	Рассматривание иллюстраций и интерактивных презентаций по ПДД - организация дидактических, сюжетно-ролевых и интерактивных игр по ПДД - просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД - чтение художественной литературы - организация НОД с воспитанниками по теме	в течение года	воспитатели воспитатели
3	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Дисциплина на улице - залог безопасности»; • «Игры по дороге в детский сад»; • «Светофор и я - добрые друзья»; • «Родители, будьте осмотрительнее»; • «Едем на поезде с мамой и папой»; • «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов»; • «Самокат, велосипед, дорога!»; 	в течение года	воспитатели
4	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели
5	Досуги и развлечения в рамках тематических недель:		
6	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	Романова Т.А. воспитатели,
1	Консультации для педагогов и родителей по правилам дорожного движения:	в течение года	воспитатели
2.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы
3.	Разработка рекомендаций для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
4	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, социальные акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД.	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели
3	Участие сотрудников ГИБДД в просветительской работе среди дошкольников: игровые беседы, игры, ситуации -иллюстрации	В течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. воспитатели

13. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Разработка локальных актов, регулирующих работу МКДОУ	в течение года	Фатеева И.И. Грачева Л.А. Романова Т.А.
2.	<i>Анализ условий организации образовательного процесса:</i> - готовность ОУ к новому учебному году - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	август в течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А.
3	Подготовка и проведение инструктажей: - по организации детских утренников и праздников, методических мероприятий - инструктаж по охране жизни и здоровья детей - инструктаж по технике безопасности - инструктаж по охране труда - инструктаж по пожарной безопасности - инструктаж по ГО и ЧС	в течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А.
4	Комплектование групп к новому учебному году. создание пакета документов.	апрель - май	Фатеева И.И. Романова Т.А. Чернова Т.С.
5	Анализ маркировки детской мебели и подбор мебели по возрастным группам	август	Фатеева И.И. Романова Т.А. Логачева Е.Н.
6	<i>Укрепление материально-технической базы</i> - приобретение: - канцтоваров для каждой возрастной группы - рабочих тетрадей по математическому развитию дошкольников - нового игрового оборудования - приобретение моющих средств - косметический ремонт подготовительной группы	в течение года	Фатеева И.И. Романова Т.А. Грачева Л.А. Логачева Е.Н.
7	<i>Организация летней оздоровительной работы:</i> - анализ инвентаря - анализ выносного материала для детей - анализ игрового оборудования на участках для прогулок; текущий ремонт и покраска - санитарная уборка территории - обрезка деревьев и кустарников - скашивание травы	в течение года до 01.07. 2023г.	Фатеева И.И. Романова Т.А.

В этом документе прошито
и пронумеровано *47*

(подпись) листа (листов)
Заведующий МКДОУ № 5:

И.И. Фатеева

