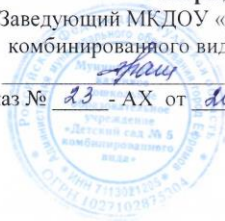


**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
«19» марта 2024 г

**Утверждаю**  
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5»  
комбинированного вида  
И.И. Фатеева  
Приказ № 23 - АХ от 20.03 2024 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»  
за 2023 год

г. Ефремов

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
Аналитическая часть. Оценка воспитательно-образовательного процесса.....	4-10
Оценка системы управления .....	10-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12-16
Оценка качества кадрового обеспечения .....	16-18
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	18-19
Оценка материально-технической базы.....	19-20
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20-21
Выводы и перспективы развития ОУ.....	21
Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», подлежащего самообследованию за 2023 год.....	22-23

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МКДОУ № 5
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	301840, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе
Фактический адрес	301840, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе
Телефон	8(48741)5-78-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:fatii5@tularegion.org">fatii5@tularegion.org</a>
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Ефремов, исполняет администрация муниципального образования город Ефремов. Органом администрации муниципального образования город Ефремов, осуществляющим на территории муниципального образования город Ефремов управление в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Руководитель	Фатеева Ирина Ивановна
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 27.03.2014 №0133/01820, серия 71ЛО01 №0001033
Режим работы ОУ	пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием детей. Время работы: с 7.15 до 17.45. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Здание Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее - ОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 167 мест. Общая площадь здания 1 931 кв.м.

Социальное окружение. ОУ находится на третьем микрорайоне города, в ближайшем окружении от детского сада находятся: МКОУ «СШ № 3», МКДОУ № 16, ГУЗ ЕРБ «Детская городская поликлиника» - филиал, МКУ МПЦ «Молодежный центр «Октябрьский», бассейн «Волна», парк им. И.А. Бунина. Организация сотрудничества ОУ с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности ребенка,

дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Цель деятельности ОУ - организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ОУ является реализация гарантированного государством права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

## **Аналитическая часть**

### **II. Оценка воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Федеральной государственной образовательной программой дошкольного образования
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность регламентирована Уставом ОУ; Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ОУ самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Образовательной программой дошкольного образования ОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) с 01.09.2023г., Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ОУ с 01.09.2023г.

Образовательная деятельность строится с учетом региональных особенностей. Модель образовательного процесса – гибкая, с учетом индивидуальных возможностей и особенностей дошкольников.

Содержание коррекционной работы в ОУ соответствует ФГОС ДО. и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования ОУ ( с 01.09.02023 г) и направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении образовательной программы дошкольного образования, необходимую коррекцию речевых недостатков, социальную адаптацию дошкольников и их качественную подготовку к школе.

В ОУ функционирует 10 групп, количество воспитанников на 31.12.2023 г. составило 139 человек.

Возрастная группа	Количество детей
2 группа раннего возраста	10 чел
I младшая группа «А»	16 чел
II младшая группа «А» - комбинированная	14 чел
II младшая группа «Б» комбинированная	12 чел
Средняя группа «А» комбинированная	17 чел
Средняя группа «Б» комбинированная	15 чел
Старшая группа «А» компенсирующая	9 чел
Старшая группа «Б» комбинированная	17 чел
Подготовительная группа «А» комбинированная	14чел
Подготовительная группа «Б» комбинированная	15 чел

В 2023 году, воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ОУ самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и Основной образовательной программы Образовательной программы дошкольного образования ОУ, которая была разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01.09. 2023 г. Образовательная программа дошкольного образования стала основой создания единого пространства воспитания и обучения детей в детском саду и их качественной подготовки к школьному обучению. Широкая культурно-сообразная организация образовательного процесса послужила основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Коррекционная работа, в течение 2023 года объединяла комплекс мер по логопедическому, психолого-педагогическому и дефектологическому сопровождению дошкольников. Коррекционная работа включала в себя индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с нарушениями речи, а также диагностику их развития. В результате коррекционной работы, с нормой выпущено 20 человек – 67%, со значительными улучшениями 6 человека –20%, с улучшениями – 4 человека (занятия продолжатся на второй год обучения)-13%.

Для вовлечения родителей в педагогический процесс, специалистами и воспитателями ОУ, систематически проводились консультации, беседы, давались методические рекомендации, проводился открытый просмотр занятий. Данная работа проводилась для родителей непосредственно в детском саду, а также при помощи мессенджеров для дистанционного взаимодействия с ними.

В ноябре 2023 г, был проведен социологический опрос родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения». В опросе Социологическое исследование проводилось по плану комитета по образованию. В опросе приняли участие родители, детей, посещающих МКДОУ № 5 (118 человек). Цель опроса – оптимизации деятельности по повышению качества образования, получение объективной оценки качества образования.

Используемая методика – анкета «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

**Результаты исследования представлены в таблице**

Вопросы/Ответы	Всего (118 человек)	
	Чел.	%
1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?		
да	108	92%
нет	2	2%
Затрудняюсь ответить	8	6%
2. Удовлетворены ли Вы качествами:		
- организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?		
да	110	93%
нет	2	2%
затрудняюсь ответить	6	5%
- организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
да	113	96%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	5	4%
- организацией питания		
да	110	93%
нет	2	2%
Затрудняюсь ответить	6	5%
- непосредственно образовательной деятельностью с детьми		
да	115	97%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	3	3%
- проведением прогулок		
да	110	93%
нет	2	2%
затрудняюсь ответить	6	5%
3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?		
да	112	95%
нет	2	2%
затрудняюсь ответить	4	3%
4. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок пребывает в детском саду?		
да	110	93%
нет	2	2%
Затрудняюсь ответить	6	5%
5. Своевременная и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?		
да	118	100%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	-	-
6. Имеете ли Вы возможность получить		

конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?		
да	110	93%
нет	1	1%
затрудняюсь ответить	7	6%
7. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?		
да	110	93%
нет	2	2%
затрудняюсь ответить	6	5%
8. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?		
да	115	97%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	3	3%
9. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?		
да	109	92%
нет	2	2%
затрудняюсь ответить	7	6%
10. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
да	112	95%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	6	5%
11. Насколько, на Ваш взгляд, в ДОУ развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов		
да	110	93%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	8	7%

По результатам социологического опроса ,92% родителей отмечают, что их дети с удовольствием посещают детский сад.

93% всех родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в их группе;

организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 96%; организацией питания довольны 93%;

образовательной деятельностью с детьми 97%;

проведением прогулок 93%.

Информационностью о пребывание ребенка в детском саду довольны 93% родителей, наглядность данной информации удовлетворяет 100%.

100% всех родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ОУ. 95% родителей, принявшие участие в опросе спокойно, идут на работу, оставив ребенка в детском саду.

Сотрудники детского сада внимательно относятся к детям – это утверждают 97% родителей ОУ.

Возможность получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания своего ребенка устраивает 93%. Возможностью влиять на то, что происходит в детском саду с ребенком устраивает 93% родителей.

95% родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ОУ развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так считают 93% родителей.

Полученные результаты помогают сделать следующий *вывод*: 97% всех родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

### **Воспитательная работа**

В течение 2023 уч.года, важным аспектом образовательного ОУ была реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ОУ самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В ходе ее реализации, воспитательная система ОУ направлена на обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала дошкольников, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. С 01.09.2023 г., в детском саду начала реализовываться Образовательная программа дошкольного образования ОУ, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. С началом внедрения Программы, воспитательно-образовательный процесс ОУ приобрел слаженную единую систему, которая реализуется в укладе ОУ и способствует формированию начал гражданственности у детей дошкольного возраста.

Задачи 2023 года предполагали качественное совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ОУ, развитие личности ребенка-дошкольника в соответствии с его индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Формирование у дошкольников начал функциональной грамотности проходило в течение года и осуществлялось в разных видах детской деятельности, коммуникативных ситуациях, совместных акциях, конкурсах, проектах и самостоятельной детской деятельности. Творческие выставки и интегрированные занятия, литературные и музыкальные викторины способствовали формированию у детей основ читательской и естественнонаучной грамотности, побуждали их реализовывать полученные представления в творческой продуктивной деятельности.

В течение года, в детском саду продолжала работу инновационная муниципальная площадка с темой инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы». С 01.09.2023 г., работа инновационного проекта осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью Образовательной программы дошкольного образования ОУ. Основной задачей реализации инновационного проекта в 2023 г. стала разработка оптимальных форм, методов и технологий создания образовательно-краеведческого пространства детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию. В течение года, в детском саду формировалось



краеведческое пространство, определялась тематика экспозиций и их содержание, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, их интересами и познавательной активностью. Так, в музее были оформлены экспозиции: «На поле Куликовом», «Моя Родина - Россия», «Окошко в древность», «Ефремов раньше и теперь», «Природа и достопримечательности Тульского края» Воспитатели работали над содержанием музейно-краеведческих занятий и познавательных экскурсий, в рамках реализации регионального компонента. К празднованию Победы, в музее была оформлена стена Памяти. Для формирования исторической памяти и приобщения дошкольников к героическим страницам нашей истории, на стене памяти были помещены фотографии родственников воспитанников, участников ВОВ. Воспитатель Разживина Н.М. сделала Книгу Памяти своей группы воспитатели вместе с дошкольниками провели в музее «День Памяти», который способствовал развитию гражданских и патриотических чувств старших дошкольников.

В течение года, все педагоги работали над повышением качества образовательного процесса. Образовательные технологии, которые педагоги применяли в образовательном процессе, способствовали развитию личностных качеств ребенка. Игровые технологии включали в себя развивающие, дидактические, режиссерские и сюжетно-ролевые игры, которые стимулировали активизацию социальных, коммуникативных и познавательных качеств ребенка-дошкольника. Результатом применения в образовательном процессе эффективных педагогических практик и технологий стал районный семинар-практикум по теме: «Современные образовательные технологии деятельности педагога при реализации ФГОС ДО», который был проведен на базе детского сада в конце 2023 г. Представленный на семинаре педагогический опыт создал практическую базу для применения молодыми педагогами, наряду с институтом наставничества.

Система наставничества реализовывалась в ОУ в течение всего года. Передавая свой опыт, педагоги-наставники представляли новые педагогические решения, практики и проекты, делились опытом организации развивающей среды. Совместная деятельность дала мотивацию молодым воспитателям к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации.

Образовательный процесс в 2023 году, был направлен на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для гармоничного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой

В течение года большое внимание уделялось приобщению детей к культурному наследию страны. Воспитанники принимали участие в конкурсах «Неопалимая купина», «Азбука дорожной безопасности», «Тульские промыслы», «Пасхальные мотивы», а также в акциях и фестивалях: «Рисуем Победу», «Победный Май» и др. В детском саду прошла тематическая выставка: «Поклон тебе, Великая Победа», Такая работа способствовала развитию творческой инициативы дошкольников, объединяла детей и родителей в совместной творческой деятельности.

В 2023 году, информационно-коммуникативные технологии способствовали повышению качества образовательного процесса и привлечению родителей к воспитательно-образовательной работе. С помощью дистанционных технологий осуществлялась консультативная помощь родителям, налаживалась работа детско-взрослых сообществ, демонстрировались новые педагогические технологии и формы работы с детьми. На страничках ОУ в соцсетях «Одноклассники» и «В Контакте», регулярно размещались фотоотчеты об образовательных мероприятиях, творческих выставках и акциях, которые проходили в ОУ в течение года. Такая работа способствовала функционированию ОУ как открытой образовательной системы, презентации форм организации образовательного процесса.

В феврале 2023 г., в ОУ была организована тематическая проверка по теме: «Индивидуализация образовательного процесса» которая показала, что

образовательный процесс в ОУ осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. На основе педагогической диагностики, педагоги организуют работу по индивидуальным образовательным маршрутам, способствуют личностному росту каждого воспитанника, обеспечивают детей комплексным психолого-педагогическим сопровождением.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	128	92%
Неполная	11	8%
Из них: многодетная	17	12%
1 ребенок в семье	47	34%
2 ребенка в семье	75	54%
<i>Характеристика родителей (законных представителей) по образованию В исследовании принимали участие 307 человек (родителей, законных представителей) родителя из представленных категорий семей «полная семья» и «неполная семья»</i>		
Высшее	48	34%
Средне-специальное	76	55%
Среднее	15	11%

*Вывод:* Правильно построенное общение родителей и воспитателей – это залог успешного воспитания дошкольника. Внимательное отношение педагога к связям «родитель-ребёнок» позволяет создать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников для осознания факторов, определяющих формирование у ребенка доверия, познавательных интересов и его развитие в целом.

### **III. Оценка системы управления**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет (или Совет педагогов).

#### Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников	Является высшим, постоянно действующим органом управления ОУ: - рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка - принимает должностные инструкции и инструкции по охране

	<p>труда, пожарной безопасности и гражданской обороне, различные положения, договора, локальные акты, регулирующие деятельность ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Управляющий совет</li> <li>- утверждает персональный состав педагогических работников в комиссию по урегулированию споров между участниками</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает Коллективный договор, должностные инструкции, различные положения, инструкции, договора, локальные акты</li> <li>- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера</li> <li>- принимает критерии оценки качества, результативности и интенсивности труда педагогического персонала и контроль за их использованием</li> <li>- заслушивает публичный отчет заведующего и отчеты других работников, вносит на рассмотрение Управляющего совета предложения по совершенствованию работы ОУ</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса</li> <li>- ходатайствует перед учредителем о награждении и поощрении работников ОУ</li> <li>- оказывает практическую помощь руководству ОУ в установлении связей с объектами социального окружения</li> </ul>
Педагогический совет (совет педагогов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию педагогической работы</li> <li>- осуществляет выбор программ, технологий, форм и средств обучения</li> <li>- принимает нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации, выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт</li> <li>- представляет педагогических работников ОУ на награждение отраслевыми и государственными наградами</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в определении направления образовательной деятельности ОУ</li> <li>- принимает информацию педагогических и медицинских работников по вопросам образовательного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, об охране жизни и здоровья детей</li> <li>- заслушивает информацию представителей организаций и учреждений</li> <li>- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ОУ</li> <li>- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: праздников, родительских собраний, дней открытых дверей и пр.</li> <li>- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

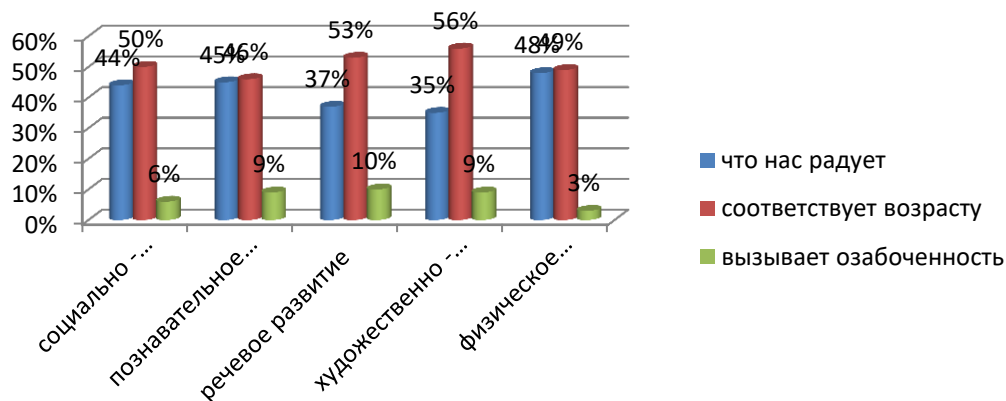
*Вывод:* Итоги 2023 года показали, что в ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система управления ОУ обеспечивает оптимальное современных тенденций:

- программирование деятельности,
- обеспечение инновационного процесса в ОУ
- комплексное сопровождение профессионального развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество организации образовательного процесса образовательной деятельности определяется результатами педагогического мониторинга реализации Основной образовательной программы в ОУ, который включает в себя педагогическую диагностику. Педагогическая диагностика, в свою очередь, включает: наблюдения, игровые диагностические задания, игровые занятия.

Анализируя итоги педагогической диагностики в апреле 2023 г. можно сделать вывод, что показатели усвоения Основной образовательной программы в детском саду, по сравнению с прошлым учебным годом, качественно не изменились. Показатели «Что нас радует» составили 42%, «Соответствует возрасту», составили 51%, «Вызывает озабоченность» -7%. В течение года, педагогический коллектив выстраивал образовательный процесс на основе педагогической диагностики и индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Образовательные траектории, составленные по итогам диагностики, давали возможность применения дифференцированного подхода, индивидуальных игровых заданий. Как итог, по сравнению с началом учебного года, увеличились показатели по всем образовательным областям. Хочется отметить, что проблема развития речи дошкольников остается прежней. Причем, у маленьких детей, проблемы развития речи связаны с нарушениями их общего психомоторного развития, благодаря которому происходит взаимодействие детей с окружающим миром, формируется их социализация. Продумывая организацию образовательного процесса, в целом, необходимо предусматривать разнообразие и вариативность применяемых методов и технологий для стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников. Целесообразно продолжать практику применения вариативных игровых заданий для пробуждения аналитических способностей дошкольников, их органичного вхождения в современный мир, функциональное взаимодействие ребят с различными сферами образования и культуры. В течение года проводилась работа с детьми, имеющими признаки одаренности. В индивидуальных образовательных маршрутах прослеживалась планомерная работа по развитию способностей, отражалась деятельность, стимулирующая познавательную и творческую активность дошкольников. Индивидуальные образовательные маршруты детей с признаками одаренности строились с учетом взаимодействия с родителями (законными представителями) для комплексного развития ребенка



Уровни усвоения основной образовательной программы за 2023 год



### Сводная ведомость подготовительная группа Б

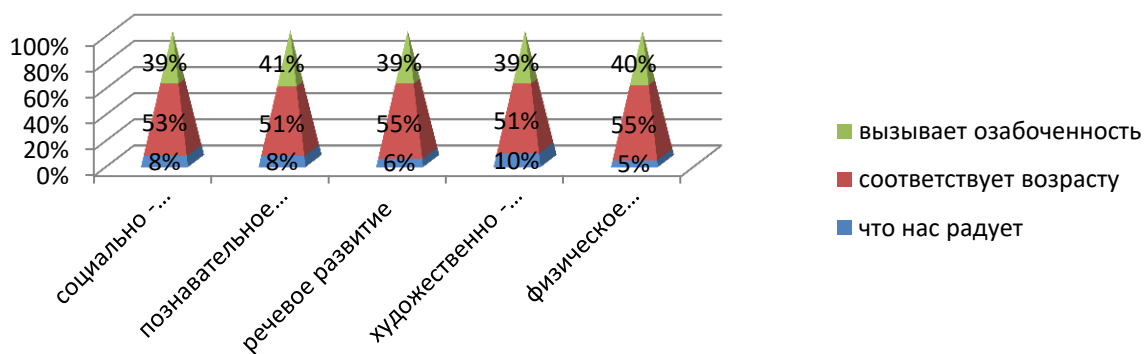
Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
				Кол-во	%
Общее представление об окружающем	4 / 24 %	13 / 76 %	-	14	82
Интеллектуальная сфера	3 / 18 %	14 / 82 %	-	14	82
Зрительно-моторная координация	4 / 24 %	14 / 76 %	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	8 / 48 %	9 / 52 %	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	14 / 82 %	3 / 18 %	-	3	18

### Сводная ведомость подготовительная группа А

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
				Кол-во	%
Общее представление об окружающем	8 / 34 %	16 / 66 %	-	Кол-во	%
Интеллектуальная сфера	4 / 17 %	20 / 83 %	-	20	83
Зрительно-моторная координация	12 / 50 %	12 / 50 %	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	22 / 92 %	2 / 8 %	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	20 / 83 %	4 / 17 %	-	4	17

**Вывод:** Сводные таблицы представлены общими результатами на конец учебного года. Из общего анализа таблиц видно, что у 83% детей сформирована мотивация к школьному обучению. Это значит, что ребенок имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства. В то же время у 17% детей – мотивация не сформирована. Такие результаты подразумевают, работу над развитием у дошкольников произвольной регуляции деятельности, формированием способности контролировать и оценивать свои действия, обогащением активного словаря и развитием коммуникативных умений детей, усидчивости и внимательности

В сентябре 2023 года, в ОУ, был проведен мониторинг качества дошкольного образования на начало учебного года. Результаты видны на диаграммах:



Из диаграмм, по результатам педагогической диагностики мы видим, что снижение уровня показателей «что нас радует», имеет тенденцию к снижению ежегодно. Это связано с летним периодом и отпуском детей Преобладающими показателями являются : «соответствует возрасту» и «вызывает озабоченность». Общие показатели на начало учебного 2023-2024 гг, позволяют педагогам увидеть и наметить образовательную траекторию на весь учебный год

#### Участие детей в конкурсах в 2023 г.

<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Класс или возраст</b>	<b>ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)</b>	<b>Полное название конкурса (очно или дистант)</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</b>
Зайцева Вероника	4 года	воспитатель Сочка Е.А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2023	II место
Романов Паша	6 лет	воспитатель Шестакова Н.В..	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль 2023	участие

Абросимова Алина	5 лет	воспитатель Шесакова Н.В..	Всероссийский конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	март 2023	I место
Замураева Вика	7 лет	Учитель-логопед Бельская О.В.	Региональный конкурс художественного творчества «Радуга»	Март 2023	II место
Дроздова Настя	7 лет	воспитатель Щербинина Е.И	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	I место
Степанов Егор	5 лет	Педагог-психолог Печникова А.И..	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место
Богданов Даниил	7 лет	воспитатель Павлова И.В.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	III место
Полозова Николь	7 лет	воспитатель Позднякова М.Ш.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	III место
Печникова Валерия	5 лет	воспитатель Горячих Е.А.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место
Рекунов Иван	6 лет	воспитатель Шестакова Н.В.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место
Никишин Вова	6 лет	воспитатель Чубарова В.М.	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	апрель 2023	II место
Карпухин Любомир	6 лет	воспитатель Разживина Н.М.	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой» палочки», посвящ. 195 –летию со дня рождения Л.Н. Толстого	октябрь 2023	III место
Ибодова Вика	5 лет	Воспитатель Щербинина Е.И.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	октябрь 2023	I место
Доронин Кирилл	6 лет	Воспитатель Комова Т.В.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	октябрь 2023	III место
Карпухин Ярослав	6 лет	Воспитатель Никонова Е.А.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	октябрь 2023	III место

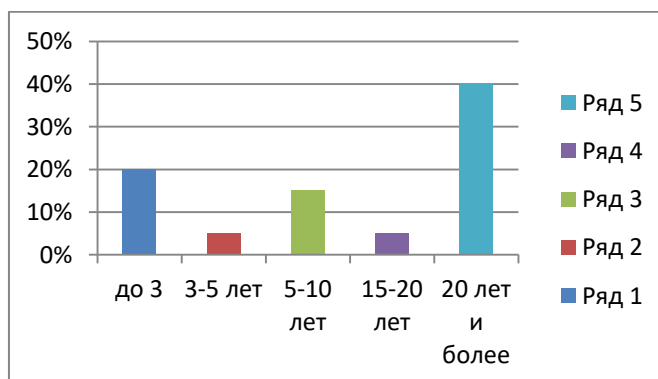
Романов Павел	6 лет	Инструктор по физической культуре Милешина Н.Н.	«Лига чемпионов-2023»	Декабрь 2023	Лауреат (топ – 10 лучших участников)
---------------	-------	---	-----------------------	--------------	--------------------------------------

*Вывод:* Мотивируя ребенка на участие в конкурсах в течение 2023 года, мы давали ему возможность проявить себя, испытать чувство успеха от собственных достижений. Творческая активность детей в этот период способствовала развитию их познавательных интересов и позитивной социализации.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из следующих специалистов (2 учитель – логопед; 2- музыкальный руководитель; 1-инструктор по физической культуре, 1-дефектолог и 13 воспитателей).

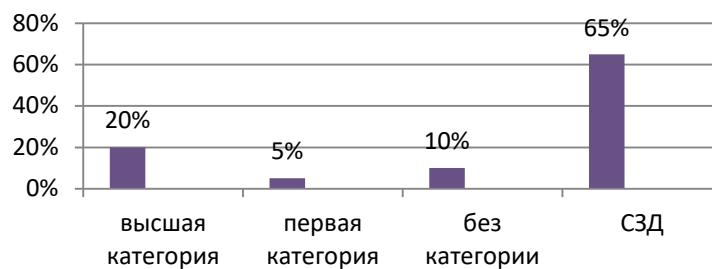
Педагогов, всего	Стаж работы, лет					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
20	4	1	3	1	3	8



#### Распределение педагогического персонала по категориям

Педагогов, всего	Категории			
	без категории	первая	высшая	СЗД
20	2	1	4	13





### Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество обученных</i>
1.	заведующий	с 04.09.2023 по 08.11.2023	144 ч.	«Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации»	1
2.	воспитатели	с 16.02.2023 по 13.05.2023	72	«Современные техники и приемы практической работы педагогов в развитии детей с особыми образовательными потребностями»	6
3.	воспитатели	с 29.07.2023-09.08.2023 г	72	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	5
	музыкальный руководитель	с 26.01.2023г. по 13.04.2023 г	72	«Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста»	1
	инструктор по физической культуре	с 05.06.2023 по 19.06.2023 г	72	« Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»	1
	учитель-дефектолог	с 01.02.2023 по 24.05.2023	144	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога»	1

## Участие педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2023 году.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Предмет</i>	<i>Полное название конкурса (очно или дистант)</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Милешина Надежда Николаевна	Инструктор по физической культуре	Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	20 октября 2023 г	лауреат
Шестакова Наталья Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	апрель 2023 г	I место
Шестакова Наталья Владимировна	воспитатель	Региональный этап XI всероссийского конкурса «Воспитатель России» Номинация «Верность профессии»	ноябрь 2023 г	I место

*Вывод:* В течение 2023 года, педагоги продолжали работу по самообразованию, что позволило им пополнять свой методический багаж, моделировать и прогнозировать образовательный процесс, находить новые нестандартные подходы в работе с детьми и, как следствие, повысить свой профессиональный уровень в целом. А это, в свою очередь, положительно отразилось на качестве образовательного процесса. Однако, в следующем году, педагогам целесообразно акцентировать внимание на разных формах презентации педагогического опыта, представлении его в различных СМИ и методических мероприятиях разного уровня

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ОУ располагается в методическом центре, кабинете специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. В 2023 году, для работы по математическому развитию, использовался практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Игралочка» (методические рекомендации, рабочая тетрадь, демонстрационный материал) для детей 4-5 лет и «Игралочка – ступенька к школе» (методические рекомендации, рабочая тетрадь, демонстрационный материал) для детей 5-6 и 6-7 лет; для реализации образовательных областей в каждой возрастной группе, в 2022 году, были приобретены канцелярские товары.

В методическом центре ОУ сконцентрирован ресурсный практический материал для реализации Основной образовательной программы. Электронная библиотека содержит интерактивные игры, электронные презентации по пяти образовательным областям и регулярно пополняется.

Интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивная доска, проекторы, интерактивная песочница) способствовали активизации познавательной

деятельности дошкольников, усиливали их мотивацию к познанию, моделировали разные игровые ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизировали познавательную деятельность дошкольников и способствовали продуктивному усвоению материала. Интерактивные средства обучения стали отличными помощниками в диагностики развития детей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для реализации Образовательной программы дошкольного образования ОУ. В следующем году, целесообразно пополнять ресурсную базу наглядным демонстрационным материалом по ознакомлению дошкольников для качественной реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### Развивающая предметно-пространственная среда ОУ

В ОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический центр - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- бассейн - 1
- кабинет психолога и логопеда (совмещенный) – 1
- выставочный зал – 1
- музей детского сада «Мое Красивомечье» - 1
- медицинский блок – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При организации содержательной, насыщенной предметно-пространственной среды в ОУ, в 2023 году проводилась слаженная, многоплановая и творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Организация предметно-пространственной среды в течение года строилась с учетом психологических особенностей воспитанников, их стремлений, способностей, игровых и познавательных интересов; соблюдались условия для информатизации образовательного процесса. С 01.09.2023 г. педагоги обновили содержание предметно-пространственной среды, в соответствии с условиями ФОП ДО и ФАОП ДО, уделяя внимание эмоциональному благополучию детей.

В следующем году необходимо работать над внедрением элементов цифровой образовательной среды (кванториумы, роботизированные и технические игрушки и др.) в образовательный процесс ОУ.

### Обеспечение безопасности

Главной целью обеспечения безопасности в 2023 году являлось создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Работа по обеспечению безопасности ведется планомерно и строилась на основе законодательных и инструктивно-директивных документов. Качество пожарной и общей безопасности соответствовало нормам и правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В детском саду имеется АПС, наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофон, кнопка тревожной сигнализации.

### Материально-техническое обеспечение

В 2023 году была проведена следующая работа по материально-техническому обеспечению детского сада

- приобретены канцтовары для каждой возрастной группы,
- приобретены рабочие тетради по математическому развитию,
- организованы и проведены косметические ремонты двух возрастных групп после выпуска детей в школу,

Работа по материально-техническому обеспечению была нацелена на улучшение качества образования, обеспечение безопасного образовательного пространства ОУ, стимулирования разных форм детской деятельности.

Для организации полноценного и качественного питания воспитанников в ОУ функционирует пищеблок, работающий на сырой продукции. Имеются в наличии технологическое, холодильное, моечное оборудование. ОУ обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для обеспечения преемственности питания ежедневно вывешивается меню для родителей (законных представителей).

*ВЫВОД: материально-техническая база постоянно пополняется в соответствии с ежегодным финансированием ОУ, но требуется вывод ее на новый качественный уровень для успешного функционирования ОУ и реализации целей и задач Программы развития, Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2023 году являлся сбор, анализ информации о системе функционирования ОУ, а также ее обобщение, выявление динамики развития всего педагогического процесса и формирование дальнейшей образовательной стратегии. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: - заведующий, педагогический коллектив, воспитанники и родители.

В 2023 году, в систему оценки качества образования входили разные виды контроля: оперативный, сравнительный, персональный, обзорный и тематический. Тематический контроль был проведен по темам: «Интегрированные занятия в образовательном процессе ОУ», «Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам» По итогам тематических проверок были определены задачи по развитию эффективных форм и способов занятий, отработана технология организации индивидуальной работы с дошкольниками. Модель самооудита была направлена на динамику и результат при разработке механизма постоянного совершенствования работы ОУ.

*По итогам оценки качества образования стало приоритетным внедрение системы дополнительного образования дошкольников в образовательную работу ОУ*

*ВЫВОД: Результаты самооудита в 2023 г. показали слаженную результативную работу педагогического коллектива, позволили выявить задачи и перспективы для дальнейшей работы: реализацию Образовательной программы дошкольного образования ОУ в соответствии с ФООП ДО и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ОУ для детей с ТНР в соответствии с ФАООП ДО. повышение профессионального уровня молодых специалистов и формирование условий для их самореализации, развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, реализацию инклюзивных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи а также психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей.*

## **XIX. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ.**

Отчет отражает итоги работы ОУ за 2023 год.

### **ВЫВОДЫ:**

*Результаты самообследования показали, что деятельность ОУ соответствует педагогическим стандартам и законодательству РФ. В течение года, в ОУ, велась работа по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Этому способствовало внедрение с 01.09.2023 г Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.*

*Стоит отметить важность психолого-педагогического сопровождения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. С 01.09.2023 г, эта работа осуществлялась на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Индивидуальное сопровождение дошкольников, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ осуществлялось учителем-дефектологом в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальными образовательными маршрутами.*

*В 2024 году продолжится работа по обеспечению разнообразия детской деятельности и ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.*

*Ведущим принципом в управлении в течение года, являлось согласование интересов участников образовательного процесса на основе открытости ОУ и их ответственности за его результаты. Система управления способствовала успешной реализации Программы развития ОУ.*

*Материально-техническая база соответствовала современным требованиям и позволяла применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, способствовать обогащенному развитию ребенка, обеспечивать единый процесс социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей*

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ:**

- работать над обеспечением качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования ОУ и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ОУ для детей с ТНР
- повышать качество психолого-педагогического и логопедического сопровождения дошкольников,
- продолжить работу по сохранению контингента воспитанников,
- работать над созданием условий для повышения уровня квалификации педагогов и функционирования системы наставничества в ОУ,
- Продолжать работать над реализацией основного этапа инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы»,
- укреплять материально – техническую базу в соответствии с ФГОС ДО, учитывая развитие цифровой образовательной среды ОУ,
- расширять диапазон вовлечения родителей в работу детского сада.

**Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию  
за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 Человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	5 человек/ 25%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 55%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 931 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



В этом документе пропущено  
и пропущено  
*И.И. Фатеева*  
Заведующий МКДЮУ № 5:  
И.И. Фатеева

