

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 4
«22» января 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
Протокол № 8
«24» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5
комбинированного вида»

И.И. Фатеева
Приказ № 10 - АХ от 14.01 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных образовательных услугах МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» (далее ОУ) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных»; распорядительными актами администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, с действующим СанПиН, иными нормативными правовыми и распорядительными актами Российской Федерации, Уставом ОУ.

1.2. Настоящее положение регламентирует правила организации дополнительных услуг в ОУ и регулирует отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

1.3. Дополнительными являются услуги, предлагаемые ОУ за рамками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, определяющих её статус и финансируемых за счёт Учредителя.

1.4. Данная деятельность не является предпринимательской и не ставит своей целью получение прибыли.

1.5. Управление работой по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется заведующим ОУ. Ответственным за организацию дополнительных услуг является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Ответственным за проведение работы по предоставлению дополнительных услуг являются педагоги, имеющие дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагог дополнительного образования".

1.6. Дополнительное образование воспитанников ОУ направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.7. Дополнительное образование в ОУ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор воспитанниками дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения; психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников ОУ, сохранение физического и психического здоровья детей.

1.8. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ,

согласовывается с Советом родителей ОУ. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей; обеспечения целостности и полноты реализации образовательной системы ОУ, превышение требований ОД ДО по отдельным направлениям развития детей.

2.2. Задачи:

- создание условий для организации дополнительных услуг;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- развитие творческих способностей воспитанников посредством различных видов деятельности;
- развитие и осуществление технологии личностно-ориентированной педагогики;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

3. Перечень дополнительных услуг, оказываемых ОУ.

3.1. Перечень дополнительных образовательных услуг ежегодно принимается педагогическим советом ОУ и утверждается приказом заведующего.

3.2. Оказание дополнительных услуг детям осуществляется с использованием потенциала и ресурсов ОУ по различные направления работы с воспитанниками.

3.3. В ОУ могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

3.3.1. *Техническая направленность*: формирование современных компетенций и элементарных основ грамотности дошкольников в области технических наук, инженерного мышления обучающихся, развитие технического творчества, техническое моделирование и конструирование, техническое творчество, информационные технологии;

3.3.2. *Художественная направленность*: реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей, выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, развитие новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий, инновационного оборудования.

3.3.3. *Физкультурно-спортивная направленность*: программы направлены на развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом, физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни;

3.3.4. *Туристско-краеведческая направленность*: развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотических чувств дошкольников, теоретическая и практическая подготовка к походам и путешествиям, состоящая в освоении элементарных правил техники безопасности и первой помощи, навыков безопасного поведения, пространственного и социального ориентирования;

3.3.5. *Социально-гуманитарная направленность*: социальная адаптация и творческое развитие детей дошкольного возраста. Программы направлены на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, организацию социализирующего досуга детей и подростков, формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Родине и родному краю укрепления межнациональных дружеских отношений.

3.3.6. *Естественнонаучная направленность*: формирование естественнонаучной грамотности воспитанников, навыков практического применения знаний, опыта исследовательской деятельности, формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организуют образовательный процесс по бесплатным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

3.4. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться в ОУ при наличии специальных условий, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких воспитанников.

3.5. Содержание программы дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

3.6. Ожидаемые результаты:

- личность воспитанника ОУ, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;
- личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;
- личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие;
- личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

4. Порядок и организация предоставления дополнительных услуг.

4.1. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в ОУ только при наличии и в соответствии с действующей лицензией.

4.2. ОУ - Исполнитель обеспечивает родителей (законных представителей) - Заказчика доступной и достоверной информацией, включающей в себя сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, режиме его работы, перечне дополнительных образовательных услуг, об условиях предоставления и получения этих услуг.

4.3. ОУ создает условия для реализации дополнительных образовательных услуг, гарантируя при этом охрану жизни, безопасность здоровья потребителей и обеспеченность квалифицированными кадрами.

4.4. Дополнительные услуги предоставляются воспитанникам ОУ на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом интересов ребенка на учебный год.

4.5. Заведующий издает приказ об организации дополнительных услуг. Данные услуги включаются в годовой план работы ОУ.

4.6. Дополнительные услуги предоставляются во вторую половину дня. Место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием в помещениях ОУ, музыкальном и физкультурном залах.

4.7. Наполняемость групп для дополнительных занятий, определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 20 человек в группе.

4.8. Длительность дополнительных занятий устанавливается в соответствии с требованиями действующего СанПиНа, в зависимости от возраста детей.

5. Основные права и обязанности исполнителя и заказчика дополнительных образовательных услуг.

5.1. Исполнитель имеет право:

- рекламировать свою деятельность по предоставлению услуг;
- выбирать способ исполнения услуг;

- согласовывать условия договора на оказание услуг;
 - получать информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления о нормах и правах оказания услуг.
- 5.2. Исполнитель обязан довести до Заказчика (в том числе путем размещения на официальном сайте в сети Интернет) информацию, содержащую следующие сведения:
- а) наименование и место нахождения (юридический адрес) Исполнителя, а также сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, срока действия и органа, их выдавшего;
 - б) уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
 - в) не отказывать в выполнении услуг Заказчику и Потребителю без уважительных причин.
- 5.3. Заказчик имеет право:
- ✓ получать достоверную информацию о реализуемых услугах, выбирать направление услуг;
 - ✓ требовать от исполнителя качественного выполнения услуг, соответствующих договору;
 - ✓ расторгнуть договор об оказании дополнительных образовательных услуг в любое время, если в установленный договором срок недостатки оказанных образовательных услуг не устранены исполнителем, либо имеют существенный характер.
- 5.4. Заказчик обязан:
- согласовать все условия договора об оказании услуг с Исполнителем;
 - принимать выполнение услуги в срок и в порядке, предусмотренные договором.

6. Делопроизводство.

- 6.1. Занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся по утвержденному в начале учебного года плану.
- 6.2. Руководители кружков должны иметь следующую документацию:
- программы, принятые на педагогическом совете и утвержденные приказом заведующего;
 - перспективные и календарные планы работы, содержащие формы, методы и приемы работы;
 - списки воспитанников;
 - расписание;
 - журнал учета посещаемости;
 - методические материалы (консультации, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентаций и др.);
 - отчеты о работе кружков, творческих достижений воспитанников.
- 6.3. Занятия фиксируются в журнале посещения занятий по форме:
- список детей;
 - дата проведения;
 - тема занятия.
- 6.4. Анализ деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг представляется на педагогическом совете. Руководители кружков:
- представляют полный анализ деятельности (один раз в год);
 - организуют выставки работ, праздники, представления, соревнования, презентации;
 - организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями) воспитанников;
 - используют результаты диагностики воспитанников в индивидуальных маршрутах сопровождения развития ребенка.

В этом документе прошито
и пронумеровано

И.И. Фатеев

Заведующий МКДОУ № 5:

И.И. Фатеев

