

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 4
«30» марта 2023 г

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5»
комбинированного вида»
И.И. Фатеева
Приказ № 46/3 от 30.03 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»
за 2022 год

г. Ефремов

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
Аналитическая часть. Оценка воспитательно-образовательного процесса.....	4-8
Оценка системы управления	8-10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-13
Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
Оценка материально-технической базы	16-17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17-18
Выводы и перспективы развития	
ОУ.....	18-19
Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», подлежащего самообследованию за 2022год.....	19-21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МКДОУ № 5
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	301840, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе
Фактический адрес	301840, Тульская область, город Ефремов, улица Тульское шоссе
Телефон	8(48741)5-78-00
Адрес электронной почты	fatii5@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Ефремов, исполняет администрация муниципального образования город Ефремов. Органом администрации муниципального образования город Ефремов, осуществляющим на территории муниципального образования город Ефремов управление в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Руководитель	Фатеева Ирина Ивановна
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 27.03.2014 №0133/01820, серия 71ЛО01 №0001033
Режим работы ОУ	пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием детей. Время работы: с 7.15 до 17.45. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Здание Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее-ОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1 931 кв.м.

Социальное окружение. ОУ находится на третьем микрорайоне города, в ближайшем окружении от детского сада находятся: МКОУ «СШ № 3», МКДОУ № 16, ГУЗ ЕРБ «Детская городская поликлиника» - филиал, МКУ МПЦ «Молодежный центр «Октябрьский», бассейн «Волна», парк им. И.А. Бунина. Организация сотрудничества ОУ с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности ребенка,

дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Цель деятельности ОУ - организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ОУ является реализация гарантированного государством права

гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Аналитическая часть

II. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность регламентирована Уставом ОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ОУ самостоятельно с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная деятельность строится с учетом региональных особенностей. Модель образовательного процесса – гибкая, с учетом индивидуальных возможностей и особенностей дошкольников.

Содержание коррекционной работы в ОУ соответствует ФГОС ДО и направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении Основной образовательной программы, необходимой коррекции речевых недостатков, их социальной адаптации и качественную подготовку к школе.

В ОУ функционирует 10 групп, количество воспитанников на 31.12.2022 г. составило 169 человек.

Возрастная группа	Количество детей
2 группа раннего возраста	10 чел
I младшая группа «А»	15 чел
I младшая группа «Б»	10 чел
II младшая группа «А»	17 чел
II младшая группа «Б»	15 чел
Средняя группа «А»	25 чел

Старшая группа «А»	19 чел
Старшая группа «Б»	17 чел
Подготовительная группа «А»	24чел
Подготовительная группа «Б»	17 чел

В 2022 году, воспитательно-образовательный процесс был выстроен в соответствии с актуальными видами деятельности современных дошкольников и направлен на активное и разнообразное взаимодействие ребенка с миром. Широкая культурно-сообразная организация образовательного процесса послужила основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Коррекционная работа включала в себя индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с нарушениями речи. в результате коррекционной работы, с нормой выпущено 20 человек -67%, со значительными улучшениями – 6 чел -20%.

Для вовлечения родителей в педагогический процесс, специалистами и воспитателями ОУ, систематически проводились консультации, беседы, давались методические рекомендации, проводился открытый просмотр НОД. Данная работа проводилась для родителей очно, так и при помощи мессенджеров для дистанционного взаимодействия с ними. В ноябре 2022 г, был проведен социологически опрос родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения». В опросе приняли участие родители, детей посещающих МКДОУ № 5(98 человека).

Цель опроса – оптимизации деятельности по повышению качества образования, получение объективной оценки качества образования.

Используемая методика – анкета «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

Результаты исследования представлены в таблице

Вопросы/Ответы	Всего (98 человека)	
	Чел.	%
1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?		
да	96	98%
нет	1	1%
Затрудняюсь ответить	1	1%
2. Удовлетворены ли Вы качествами:		
- организации воспитательно – образовательного процесса в вашей группе?		
да	94	96%
нет	4	4%
затрудняюсь ответить	-	-
-организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
да	86	86%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	12	12%
- организацией питания		
да	92	85%
нет	2	2%
Затрудняюсь ответить	4	4%
-непосредственно образовательной деятельностью с детьми		

да	97	97%
нет	1	1%
затрудняюсь ответить	-	-
-проведением прогулок		
да	87	87%
нет	3	3%
затрудняюсь ответить	8	8%
3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?		
да	89	89%
нет	3	3%
затрудняюсь ответить	6	6%
4. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок пребывает в детском саду?		
да	92	92%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	6	6%
5. Своевременная и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?		
да	98	100%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	-	-
6. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?		
да	96	96%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	2	2%
7. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?		
да	89	89%
нет	3	3%
затрудняюсь ответить	6	6%
8. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?		
да	96	96%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	2	2%
9. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ?		
да	95	95%
нет	-	-
затрудняюсь ответить	3	3%
10. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
да	93	93%
нет	1	1%
Затрудняюсь ответить	4	4%
11. Насколько, на Ваш взгляд, в ДООУ развита		

система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов		
да	94	94%
нет	-	-
Затрудняюсь ответить	4	4%

По результатам анализа социологического опроса, 98% родителей отмечают, что их дети с удовольствием посещают детский сад. 94% всех родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в их группе; организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 86%; организацией питания довольны 92%; непосредственно образовательной деятельностью с детьми 97%; проведением прогулок 87%.

Информационностью о пребывании ребенка в детском саду довольны 89% родителей, наглядность данной информации удовлетворяет 92%.

100% всех родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ОУ.

96% родителей, принявшие участие в опросе спокойно идут на работу, оставив ребенка в детском саду.

Сотрудники детского сада внимательно относятся к детям – это утверждают 89% родителей ОУ. Возможность получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания своего ребенка устраивает 96%.

Возможностью влиять на то, что происходит в детском саду с ребенком устраивает 95 % родителей.

93% родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ОУ развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так считают 94% родителей.

Полученные результаты помогают сделать следующий вывод: *97% всех родителей принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.*

Воспитательная работа

В течение 2022 уч.года, важным аспектом образовательного ОУ была реализация рабочей программы воспитания, главной задачей которой является личностное развитие и социализация детей дошкольного возраста, формирование их нравственных ориентиров, приобщение к прекрасному. Реализация программы осуществлялась в разных видах детской деятельности: организованной образовательной, досуговой, творческой, самостоятельной. Воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах, реализовывали свои способности в совместных проектах и акциях. В 2022 уч. году был дан старт реализации инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы». В нем была продумана и спроектирована работа с дошкольниками в краеведческом пространстве ОУ. В процессе реализации данного проекта, было формирование методической и дидактической базы проекта, начата перепланировка музея детского сада «Мое Красивомечье», входе которой были намечены планы по переоборудованию музейного пространства, начата подготовка к оформлению новых экспозиций, таких как «Россия-Родина моя», «Ефремов раньше и теперь» и др., шла работа по пересмотру содержания познавательного экскурсионного материала для дошкольников.

Творческой группой, в состав которой вошли: Романова Т.А. – зам.зав по ВМР, воспитатели: Марушкина Г.М., Шестакова Н.В. было разработано методическое пособие «Краеведческая работа в социокультурном пространстве ДОУ». Пособие

было опубликовано в электронном СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», а также заняло 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе, проводимым изданием - «Воспитание патриота и гражданина 21 века». Работа получила статус «Общественное признание», по результатам голосования, набрав большое количество голосов.

В 2022 году большое внимание уделялось приобщению детей к культурному наследию страны. Воспитанники принимали участие в конкурсах «Кем быть?», «Поколение МЫ», «Тульские промыслы», «Пасхальные мотивы», а также в акциях и фестивалях: «Спасибо за жизнь» «Рисуем Победу», «Победный Май» и др. В детском саду прошли творческие выставки: «С днем рождения, мой любимый город», «Дед Мороз к нам идет», выставка детских работ, посвященная 140 годовщине со дня рождения К.И. Чуковского. Такие выставки способствовали развитию творческой инициативы дошкольников, объединяли детей и родителей в совместной творческой деятельности.

В 2022 году, информационно-коммуникативные технологии способствовали повышению качества образовательного процесса и привлечению родителей к воспитательно-образовательной работе. С помощью дистанционных технологий осуществлялась консультативная помощь родителям, налаживалась работа детско-взрослых сообществ и взаимодействие родителями, демонстрировались новые педагогические технологии и формы работы с детьми. На страничках ОУ в соцсетях «Одноклассники» и «В Контакте», регулярно размещались фотоотчеты об образовательных мероприятиях, творческих выставках и акциях, которые проходили в ОУ в течение года. Такая работа способствовала функционированию ОУ как открытой образовательной системы, презентации форм организации образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	80%
Неполная	34	20%
Из них: многодетная	31	18%
1 ребенок в семье	62	37%
2 ребенка в семье	76	45%
<i>Характеристика родителей (законных представителей) по образованию</i> <i>В исследовании принимали участие 307 человек (родителей, законных представителей) родителя из представленных категорий семей «полная семья» и «неполная семья»</i>		
Высшее	74	44%
Средне-специальное	56	33%
Среднее	39	23%

Вывод: Система воспитательной работы ОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад представляет собой единую, целостную воспитательную систему.

III. Оценка системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет (или Совет педагогов).

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников	Является высшим, постоянно действующим органом управления ОУ: <ul style="list-style-type: none">- рассматривает и принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка- принимает должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне, различные положения, договора, локальные акты, регулирующие деятельность ОУ- выбирает Управляющий совет- утверждает персональный состав педагогических работников в комиссию по урегулированию споров между участниками
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает Коллективный договор, должностные инструкции, различные положения, инструкции, договора, локальные акты- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера- принимает критерии оценки качества, результативности и интенсивности труда педагогического персонала и контроль за их использованием- заслушивает публичный отчет заведующего и отчеты других работников, вносит на рассмотрение Управляющего совета предложения по совершенствованию работы ОУ- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса- ходатайствует перед учредителем о награждении и поощрении работников ОУ- оказывает практическую помощь руководству ОУ в установлении связей с объектами социального окружения
Педагогический совет (совет педагогов)	<ul style="list-style-type: none">- определяет стратегию педагогической работы- осуществляет выбор программ, технологий, форм и средств обучения- принимает нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации, выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт- представляет педагогических работников ОУ на награждение отраслевыми и государственными наградами- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">- участвует в определении направления образовательной деятельности ОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает информацию педагогических и медицинских работников по вопросам образовательного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, об охране жизни и здоровья детей - заслушивает информацию представителей организаций и учреждений - принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ОУ - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: праздников, родительских собраний, дней открытых дверей и пр. - изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Вывод: Итоги 2022 года показали, что система управления ОУ направлена на успешное решение задач качественного дошкольного образования, чему способствует четкое распределение обязанностей между всеми сотрудниками ОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников)

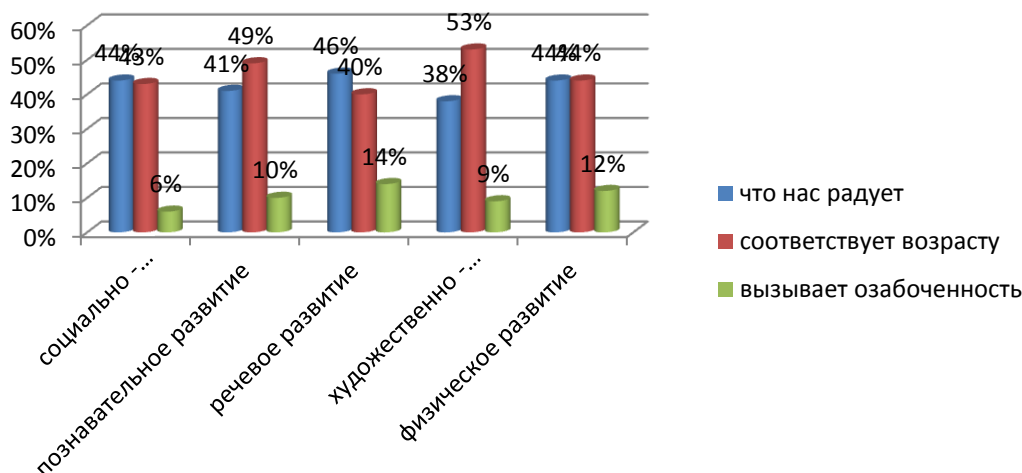
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество организации образовательного процесса образовательной деятельности определяется результатами педагогического мониторинга реализации Основной образовательной программы в ОУ, который включает в себя педагогическую диагностику. Педагогическая диагностика, в свою очередь, включает: наблюдения, игровые диагностические задания, игровые занятия.

Анализируя итоги педагогической диагностики в апреле 2022 г. можно сделать вывод, что результаты на конец учебного года были связаны с решением задач на учебный год, которые касались формирования нравственных ориентиров дошкольников, развития их физических качеств, интеграцию разных видов деятельности для решения комплексных задач по развитию познавательных интересов дошкольников, развития их эстетической и эмоциональной отзывчивости.

Показатели «что нас радует» составили 44 %, показатели «соответствует возрасту» составили 48%. Стабильные качественные показатели наблюдаются по пяти образовательным областям. Это объясняется эффективностью применяемых технологий: игровых, здоровьесберегающих, лично-ориентированных и др. во всех видах детской деятельности; системным и грамотным подходом к всестороннему развитию ребенка. Игровые задания, наблюдения помогли понять, что нужно продолжать комплексный подход к формированию личности дошкольников, их интеллектуальному и нравственному развитию, стимулировать их познавательную активность, умение принимать решения, делать выводы и умозаключения.

В течение года проводилась работа с детьми, имеющими признаки одаренности. В индивидуальных образовательных маршрутах прослеживалась планомерная работа по развитию способностей, отражалась деятельность, стимулирующая познавательную и творческую активность дошкольников. Индивидуальные образовательные маршруты детей с признаками одаренности строились с учетом взаимодействия с родителями (законными представителями) для комплексного развития ребенка.



Уровни освоения основной образовательной программы апрель 2022 уч. год

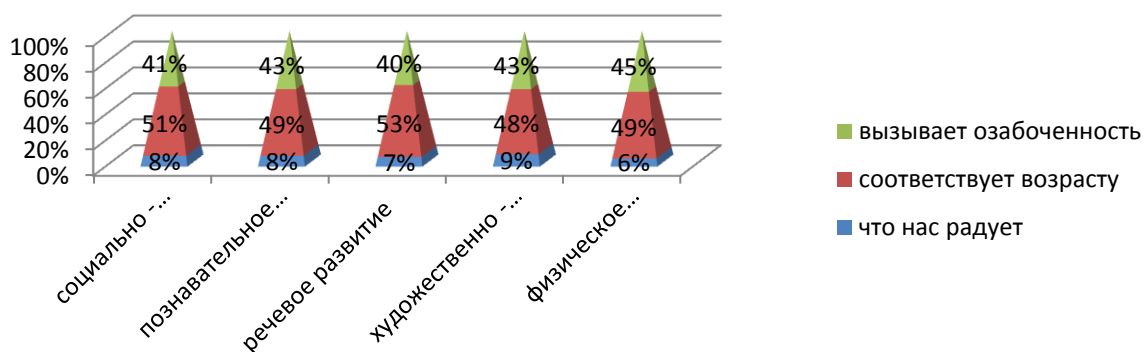


Психологическая готовность к школьному обучению

Области развития	высокий кол / %	средний кол / %	Низкий кол / %	Сформированная учебная мотивация	
				Кол-во	%
Общее представление об окружающем	22 / 58 %	16 / 42 %	-	31	81
Интеллектуальная сфера	29 / 76 %	9 / 24 %	-	31	81
Зрительно-моторная координация	17 / 44 %	21 / 56 %	-	Не сформированная учебная мотивация	
Развитие речи	21 / 56 %	17 / 44 %	-	Кол-во	%
Психологическая готовность	31 / 81 %	7 / 19 %	-	7	19

Вывод: Сводная таблица представлена общими результатами подготовительной группы «А» и подготовительной группы «Б». Из таблиц видно, что у 81% детей сформирована мотивация к школьному обучению. Это значит, что ребенок имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства. В то же время у 19% детей – мотивация не сформирована. Такие результаты подразумевают, работу над развитием у дошкольников произвольной регуляции деятельности, формированием способности контролировать и оценивать свои действия, обогащением активного словаря и развитием коммуникативных умений детей, усидчивости и внимательности

В сентябре 2022 года, в ОУ, был проведен мониторинг качества дошкольного образования на начало учебного года. Результаты видны на диаграммах:



Из диаграмм, по результатам педагогической диагностики мы видим снижение уровня показателей «что нас радует». Преобладают показатели «соответствует возрасту» и «вызывает озабоченность». Это происходит из-за продолжительного летнего отдыха дошкольников с родителями и послаблении режима дня и организованных видов деятельности в это период.

Участие детей в конкурсах в 2022 г.

Фамилия, имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
Милешин Иван	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	II место
Мясоедова Кристина	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	II место
Романенкова Алиса	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	I место
Мологина Татьяна	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	I место
Стародубцева Ярослава	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	I место
Киселев Иван	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников	март 2022 г.,	I место

			«Веселые задачи»		
Жукова Варвара	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	I место
Заздравнова Юлия	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	март 2022 г.,	I место
Ананьев Матвей	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Всероссийская викторина «Многообразие профессий»	Март 2022 г.	участие
Никитина Даша	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Муниципальный конкурс «Кем быть»	март 2022 г.,	II место
Милешин Иван	7 лет	воспитатель Сочка Е.А.	Муниципальный конкурс «Кем быть»	март 2022 г.,	III место
Дроздова Настя	7 лет	воспитатель Щербинина Е.И.	Муниципальный конкурс «Рисунок года»	апрель 2022 г.	III место
Чубарова Маша	7 лет	воспитатель Данилова И.А..	Муниципальный конкурс «Рисунок года»	апрель 2022 г.	II место
Шестаков Егор	7 лет	воспитатель Шестакова Н.В.	Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	апрель 2022	I место
Яковлев Даниил	7 лет	воспитатель Горячих Е.А.	Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	апрель 2022	I место
Асейкин Ярослав	7 лет	педагог-психолог Печникова А.И.	Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	апрель 2022	II место
Евдокимова Женя	6 лет	воспитатель Марушкина Г.М.	Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	апрель 2022	II место
Буянова Ирина	6 лет	воспитатель Марушкина Г.М.	Муниципальный конкурс «Пасхальные мотивы»	апрель 2022	III место
Абросимова Алина	5 лет	воспитатель Шесакова Н.В..	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь 2022	I место
Кузнецова Маша	6 лет	муз. рук. Джумамуратова	Районный фестиваль-	Ноябрь 2022	II место

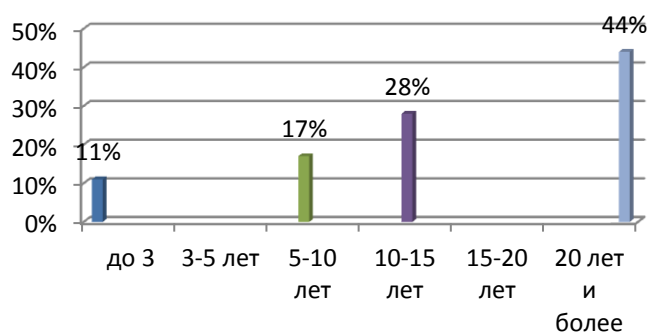
		Н.С.	конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия»		
Яковлева Злата	6 лет	муз. рук. Киреева Н.С.	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь 2022	I место

Вывод: В 2022 году, развитие познавательных интересов и творческой активности детей в рамках воспитательно-образовательной системы детского сада, способствовал становлению социальной уверенности и ценностных ориентаций дошкольников, формированию их предпосылок к учебной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

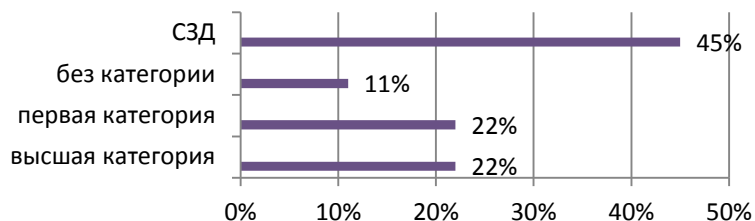
ОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из следующих специалистов (1 учитель – логопед; 2- музыкальный руководитель; 1-инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1-дефектолог (0,5 ставки)) и 13 воспитателей.

Педагогов, всего	Стаж работы, лет					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
18	2	-	3	5	-	8



Распределение педагогического персонала по категориям

Педагогов, всего	Категории			
	без категории	первая	высшая	СЗД
18	3	4	4	8



Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1.	заведующий	Февраль 2022	144 ч.	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	1
2.	воспитатели	03.10.2022 - 31.10.2022 г	72	«Дошкольное образование в условиях ФГОС ДО»	4
3.	воспитатели	18.02.2022 г.-16.04.2022	72	«Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования»	3

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2022 году.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Предмет</i>	<i>Полное название конкурса (очно или дистант)</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
Печникова Анастасия Игоревна	Педагог-психолог	Региональный конкурс творческого мастерства «Тюльские промыслы»	апрель 2022 г	участие
Горячих Евгения Алексеевна	воспитатель	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	февраль 2022 г	II место
Горячих Евгения Алексеевна	воспитатель	Муниципальный этап конкурса профессионального	апрель 2021 г	I место

		мастерства «Воспитатель года России		
Горячих Евгения Алексеевна	воспитатель	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России	август 2021 г	II место
Шестакова Наталья Владимировна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022 г.	I место
Разживина Наталья Михайловна	воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2022 г.	I место

Вывод: В течение 2022 года, педагоги продолжали повышать свое профессиональное мастерство, участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня, занимаясь самообразованием, постоянно экспериментируя, применяя новые технологии дошкольной педагогики, привносили в педагогический процесс инновационные идеи, достигали высоких результатов в воспитании и развитии детей. Однако, педагогам в течение следующего года целесообразно продолжить работу по овладению способов профессиональной самореализации и саморазвития для презентации собственного педагогического опыта и качественной организации образовательного процесса в ОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ОУ располагается в методическом центре, кабинете специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. В 2022 году, для работы по математическому развитию, использовался практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Игралочка» (методические рекомендации, рабочая тетрадь, демонстрационный материал) для детей 4-5 лет и «Игралочка – ступенька к школе» (методические рекомендации, рабочая тетрадь, демонстрационный материал) для детей 5-6 и 6-7 лет; для реализации образовательных областей в каждой возрастной группе, в 2022 году, были приобретены канцелярские товары.

В методическом центре ОУ сконцентрирован ресурсный практический материал для реализации Основной образовательной программы. Электронная библиотека содержит интерактивные игры, электронные презентации по пяти образовательным областям и регулярно пополняется.

Интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивная доска, проекторы, интерактивная песочница) способствовали активизации познавательной деятельности дошкольников, усиливали их мотивацию к познанию, моделировали разные игровые ситуации и среды. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для реализации Основной образовательной программы. В следующем году, целесообразно пополнять ресурсную базу наглядным демонстрационным материалом по ознакомлению дошкольников с родным краем, городом и страной для качественной реализации регионального компонента и формирования представлений дошкольников о родном крае и России в целом.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ

В ОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический центр - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- бассейн - 1
- кабинет психолога и логопеда (совмещенный) – 1
- выставочный зал – 1
- музей детского сада «Мое Красивомечье» - 1
- медицинский блок – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При организации содержательной, насыщенной предметно-пространственной среды в ОУ, в 2022 году проводилась слаженная, многоплановая и творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Организация предметно-пространственной среды в течение года строилась с учетом психологических особенностей воспитанников, их стремлений, способностей, игровых и познавательных потребностей. При организации предметно-пространственной среды, педагоги ориентировались на ориентацию всех условий реализации Основной образовательной программы ОУ на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития и социального опыта

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется: круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации; ведется видеонаблюдение; автоматическая пожарная сигнализация; установлена система оповещения; запасные противопожарные выходы; ограждение территории; ночное освещение территории ОУ; имеется домофон.

Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение

В 2022 году была проведена следующая работа по материально-техническому обеспечению детского сада

- приобретены канцтовары для каждой возрастной группы,
- приобретены рабочие тетради по математическому развитию,
- организованы и проведены косметические ремонты двух возрастных групп после выпуска детей в школу,
- установлены дополнительные видеокамеры, система оповещения и домофон.

Работа по материально-техническому обеспечению была нацелена на улучшение качества образования, обеспечение безопасного образовательного пространства ОУ, стимулирования разных форм детской деятельности.

Для организации полноценного и качественного питания воспитанников в ОУ функционирует пищеблок, работающий на сырой продукции. Имеются в наличии технологическое, холодильное, моечное оборудование. ОУ обеспечивает воспитанников

4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для обеспечения преемственности питания ежедневно вывешивается меню для родителей (законных представителей).

ВЫВОД: материально-техническая база постоянно пополняется в соответствии с ежегодным финансированием ОУ, но требуется вывод ее на новый качественный уровень для успешного функционирования ОУ и реализации целей и задач программы развития.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2022 году являлся сбор, анализ информации о системе функционирования ОУ, а также ее обобщение, выявление динамики развития всего педагогического процесса и формирование дальнейшей образовательной стратегии. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: - заведующий, педагогический коллектив, воспитанники и родители.

В 2022 году, в систему оценки качества образования входили разные виды контроля: оперативный, сравнительный, персональный, обзорный и тематический. Тематический контроль был проведен по темам: «Организация досуговой деятельности в ДОУ», «Партнерская деятельность взрослых и детей в процессе ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности» По итогам тематических проверок были определены задачи по усовершенствованию перспективно-тематического планирования досуговой деятельности, созданию дидактической базы для формирования основ финансовой грамотности дошкольников.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2022 г, ООО исследовательской компанией «Лидер» показали, что в ОУ не в полной мере обеспечены условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (обеспечены пять условий доступности из шести). Это подвело нас к пониманию необходимости поиска пути решений данного вопроса в системе сочетания принципов внешней независимой оценки и дружественного контроля и внутренней системы самоаудита ОУ

Политика повышения привлекательности ОУ в сочетании с более качественным управлением своими ресурсами являлась важной задачей внутренней системы оценки качества. Модель самоаудита была направлена на динамику и результат при разработке механизма постоянного совершенствования работы ОУ.

ВЫВОД: Результаты самоаудита в 2022 г. показали слаженную результативную работу педагогического коллектива, позволили выявить задачи и перспективы для дальнейшей работы: повышение профессионального уровня и формирования условий для самореализации молодых специалистов, развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.

XIX. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ.

Отчет отражает итоги работы ОУ за 2022 год.

ВЫВОДЫ:

Результаты самообследования показали, что деятельность ОУ соответствует педагогическим стандартам и законодательству РФ. В течение года, в ОУ, велась работа по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей, а также норм и правил поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Стоит отметить важность психолого-педагогического сопровождения в течение года. В 2022 году продолжилась работа по оказанию логопедической, психологической и дефектологической помощи воспитанникам с речевыми нарушениями. Над развитием детской познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению продолжится работа в 2023 году

Ведущим принципом в управлении в течение года, являлось согласование интересов участников образовательного процесса на основе открытости ОУ и их ответственности за его результаты. Система управления способствовала успешной реализации Программы развития ОУ.

Материально-техническая база соответствовала современным требованиям и позволяла применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы воспитательно-образовательной работы, развивать и совершенствовать здоровьесберегающие технологии.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ:

- скорректировать Основную образовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
- повышать качество психолого-педагогического и логопедического сопровождения дошкольников,
- продолжить работу по сохранению контингента воспитанников,
- работать над созданием условий для повышения уровня квалификации педагогов и функционирования системы наставничества в ОУ,
- работать над реализацией второго этапа инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы»,
- укреплять материально – техническую базу в соответствии с ФГОС ДО, учитывая развитие цифровой образовательной среды ОУ,
- расширять диапазон вовлечения родителей в работу детского сада.

Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 Человек 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 22%
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 39%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 931 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В этом документе прошито
и пронумеровано *21*
страницы листа (листов)
Заведующий МКДОУ № 5:
И.И. Фатеева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956484

Владелец Фатеева Ирина Ивановна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023